



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

همکار محترم دکتر سارا عطائی.

به دلیل اهمیت طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان داربست عقلی و علمی مدرس با فراگیران) ، این ابزار به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد و در مراکز آموزش عالی به عنوان یک روش علمی مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا تکمیل فرم طرح درس به منظور پیش بینی سیر آموزش و ارتقای آن ضروری به نظر می رسد .

واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

پژدشی همدان

(۱) مشخصات مدرس: (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: داروسازی بالینی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : دکتر مریم مهرپویا
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح:دکتر سارا عطائی
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: s.ataei@umsha.ac.ir ، ۰۹۱۲۴۴۰۲۳۱۹
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: دکتر سارا عطائی
- پست الکترونیکی مدرس مسئول: s.ataei@umsha.ac.ir
- مدرسین همکار: دکتر مهرپویا

(۲) مشخصات درس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس درمان شناسی ۳
- نوع و میزان واحد : نظری ۳ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: داروسازی ، دکترا
- تعداد دانشجو: ۴۵
- پیشنیاز درس: فارماکولوژی
- سال تحصیلی : نیمسال اول نیمسال دوم ترم تابستانی

* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً میزان واحد آموزشی خود را قید نمایید . ۵/ واحد

(۳) اهداف کلی درس: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد).

آشنایی با دارودرمانی بیماری ها با تکیه بر اصول پاتوفیزیولوژی ، فارماکوکینتیک و فارماکولوژی

(۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله ای):

راهنما: اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می تواند کم یا زیاد گردد.

اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	جلسات درس
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری آسیب حاد کلیه AKI	۱۳
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری نارسایی مزمن کلیه CKD	۱۴
آشنایی با مراحل پروسه پیوند کلیه KT و درمان های دارویی آن	۱۵
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و انسولین تراپی در بیماری دیابت تیپ ۱	۱۶
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری دیابت تیپ ۲	۱۷
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری پسوریازیس	۱۸
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری Colorectal Cancer	۱۹
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری Blood Cancer	۲۰
آشنایی با مراحل پروسه پیوند مغز استخوان : Bone Marrow Transplantation و درمان های دارویی آن	۲۱
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی مشکلات حین پیوند مغز استخوان	۲۲
Invasive Fungal Infection	۲۳
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری OA	۲۴
	۲۵
	۲۶
	۲۷
	۲۸
	۲۹

۵) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای (بند ۴) بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد.

(Cog (حیطه شناختی)، Aft (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	۱-۱- دانشجو بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری AKI را بیان کند. ۱-۲- دانشجو بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند. ۱-۳- دانشجو بتواند علائم و نشانه های بیماری آسیب حاد کلیه را بیان کند ۱-۴- دانشجو گروه های مختلف داروهای درمانی برای AKI و مکانیسم آنها را شرح دهد ۱-۵- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد. ۱-۶- دانشجو قادر باشد ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی در این بیماری را شرح دهد. ۱-۷- دانشجو نحوه ارزیابی تجویز منطقی داروها را شرح دهد. ۲-۸- دانشجو بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به این بیماری رو شرح دهد.	هدف کلی جلسه ۱۳: آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری آسیب حاد کلیه AKI
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	۱-۱- دانشجو بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری Chronic Kidney Disease را بیان کند. ۲-۲- دانشجو بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند. ۲-۳- دانشجو بتواند علائم و نشانه های بیماری CKD را بیان کند ۲-۴- دانشجو گروه های مختلف داروهای درمانی برای این آسیب مزمن کلیه و مکانیسم آنها را شرح دهد ۲-۵- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد. ۲-۶- دانشجو قادر باشد ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی در این بیماری را شرح دهد. ۲-۷- دانشجو نحوه ارزیابی تجویز منطقی داروها را شرح دهد. ۲-۸- دانشجو بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به این بیماری رو شرح دهد.	هدف کلی جلسه ۱۴: آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری نارسایی مزمن کلیه CKD

<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۲-۱- دانشجوی بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی بیماران نیازمند به پیوند کلیه را بیان کند.</p> <p>۳-۲- دانشجوی بتواند مشخصات ضروری در بیماران را برای انجام این پروسه بیان کند.</p> <p>۳-۳- دانشجوی بتواند انواع رد پیوند کلیه را با مکانیسم بروز آن ، بیان کند</p> <p>۳-۴- دانشجوی گروه های مختلف داروهای ایمنوساپرسیو و مکانیسم آنها را شرح دهد</p> <p>۳-۵- سیر پروسه پیوند کلیه و پیش آگهی بیماران پیوند شده را شرح دهد.</p> <p>۳-۶- دانشجوی قادر باشد نحوه صحیح مصرف داروهای ایمنوساپرسور، ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی در پیوند کلیه را شرح دهد.</p> <p>۳-۷- دانشجوی بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی این بیماران برای پیشگیری از رد پیوند رو شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۵:</p> <p>آشنایی با مراحل پروسه پیوند کلیه</p> <p>Kidney Transplantation و درمان</p> <p>های دارویی آن</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۴-۱- دانشجوی بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری دیابت را بیان کند.</p> <p>۴-۲- دانشجوی بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری دیابت تیپ ۱ را بیان کند.</p> <p>۴-۳- دانشجوی بتواند علائم و نشانه های بیماری دیابت را بیان کند</p> <p>۴-۴- دانشجوی گروه های مختلف انسولین و نحوه مصرف آنها را شرح دهد</p> <p>۴-۵- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴-۶- دانشجوی قادر باشد بروز عارضه هایپوگلیسمی بدنبال تجویز انسولین و managemnet آن را شرح دهد.</p> <p>۴-۷- دانشجوی نحوه ارزیابی کتواسیدوزیس دیابتی ، بدنبال افزایش قند خون را شرح دهد.</p> <p>۴-۸- دانشجوی بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به دیابت تیپ ۱ رو شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۶:</p> <p>آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و انسولین تراپی در بیماری دیابت تیپ ۱</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۵-۱- دانشجوی بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی دیابت تیپ ۲ را بیان کند.</p> <p>۵-۲- دانشجوی بتواند علائم و نشانه های دیابت تیپ ۲ را بیان کند</p> <p>۵-۳- دانشجوی بتواند درگیری های سایر ارگان ها رو در بیماران دیابت تیپ ۲ بیان کند</p> <p>۵-۴- دانشجوی گروه های مختلف داروهای درمانی خوراکی برای بیماران دیابت تیپ ۲ را بیان کند</p> <p>۵-۵- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۵-۶- دانشجوی قادر باشد ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای خوراکی کاربردی در این بیماری را شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۷:</p> <p>آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان با داروهای خوراکی در بیماران دیابت تیپ ۲</p>

<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۷-۵- دانشجو نحوه ارزیابی تجویز منطقی داروها را شرح دهد.</p> <p>۸-۵- دانشجو بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به این بیماری رو شرح دهد.</p>	
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۱-۶- دانشجو بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی این بیماری را بیان کند.</p> <p>۲-۶- دانشجو بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری پوستی پسوریازیس را بیان کند.</p> <p>۳-۶- دانشجو بتواند علائم و نشانه های بیماری پسوریازیس را بیان کند</p> <p>۴-۶- دانشجو گروه های مختلف داروهای موضعی و سیستمیک برای پسوریازیس و مکانیسم آنها را شرح دهد</p> <p>۵-۶- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۶-۶- دانشجو قادر باشد ناسازگاریها و عوارض مهم داروهای کاربردی در این بیماری را شرح دهد.</p> <p>۷-۶- دانشجو بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به این بیماری رو شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۸:</p> <p>آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری پسوریازیس</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۱-۷- دانشجو بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری Colorectal cancer را بیان کند.</p> <p>۲-۷- دانشجو بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی این Cancer را بیان کند.</p> <p>۳-۷- دانشجو بتواند علائم و نشانه های بیماری کولون را بیان کند</p> <p>۴-۷- دانشجو گروه های مختلف داروهای کموتراپی برای درمان این سرطان و مکانیسم آنها را شرح دهد</p> <p>۵-۷- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۶-۷- دانشجو قادر باشد ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی در این بیماری را شرح دهد.</p> <p>۸-۷- دانشجو بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان این بیماران مبتلا به این کولون را شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۹:</p> <p>آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری Colorectal Cancer</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۱-۸- دانشجو بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی کولون را بیان کند.</p> <p>۲-۸- دانشجو بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی انواع سرطان های خون را بیان کند.</p> <p>۳-۸- دانشجو بتواند علائم و نشانه های انواع Blood cancer را بیان کند</p> <p>۴-۸- دانشجو گروه های مختلف داروهای کموتراپی برای درمان انواع سرطان های خون و مکانیسم آنها را شرح دهد</p> <p>۵-۸- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۶-۸- دانشجو قادر باشد ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی در این بیماری را شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۲۰:</p> <p>آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری Blood Cancer</p>

<p>(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۸-۷- دانشجوی نحوه ارزیابی تجویز منطقی داروها را شرح دهد. ۸-۸- دانشجوی بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به این بیماری رو شرح دهد.</p>	
<p>(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۹-۱- دانشجوی بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی بیماران نیازمند به پیوند مغز استخوان را بیان کند. ۹-۲- دانشجوی بتواند مشخصات ضروری در بیماران را برای انجام این پروسه بیان کند. ۹-۳- دانشجوی بتواند انواع پیوند مغز استخوان را با مکانیسم بروز آن ، بیان کند ۹-۴- دانشجوی گروه های مختلف داروهای کموتراپی برای انجام پروسه Hematopoietic stem cell transplantation و داروهای جهت پیشگیری و درمان عوارض را شرح دهد ۹-۵- سیر پروسه BMT و پیش آگهی بیماران پیوند شده را شرح دهد. ۹-۶- دانشجوی قادر باشد نحوه صحیح مصرف داروهای پیوند HSCT، ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی را شرح دهد. ۹-۷- دانشجوی بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی این بیماران بعد از انجام پیوند BM و برای پیشگیری از رد پیوند رو شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۲۱: آشنایی با مراحل پروسه پیوند مغز استخوان : Bone Marrow Transplantation و درمان های دارویی آن</p>
<p>(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۱۰-۱- دانشجوی بتواند علل ایجاد مشکلات بدنبال پروسه پیوند مغز استخوان را بیان کند ۱۰-۲- انواع مشکلاتی که بروز میدهد از جمله GVHD رو بیان کند ۱۰-۳- درمان های دارویی برای رفع این مشکلات را بیان کند ۱۰-۴- دانشجوی قادر باشد نحوه صحیح مصرف داروهای درمان کننده مشکلات بدنبال HSCT، ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی در این زمینه را شرح دهد. ۱۰-۵- دانشجوی بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی این بیماران بعد از رخداد مشکلات بدنبال پیوند BM و برای پیشگیری از رد پیوند رو شرح دهد</p>	<p>هدف کلی جلسه ۲۲: آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی مشکلات حین پیوند مغز استخوان</p>
<p>(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۱۱-۱- دانشجوی بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی عفونت های قارچی تهاجمی را بیان کند ۱۱-۲- دانشجوی بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی این بیماری های قارچی را بیان کند. ۱۱-۳- دانشجوی بتواند علائم و نشانه های بیماری های قارچی Invasive را بیان کند ۱۰-۴- دانشجوی گروه های مختلف Antifungals و مکانیسم آنها را شرح دهد</p>	<p>هدف کلی جلسه ۲۳: Invasive Fungal Infection</p>

<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۱۰-۵- سیر بیماری های Invasive fungal را شرح دهد.</p> <p>۱۰-۶- دانشجو قادر باشد ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی در این بیماری را شرح دهد.</p> <p>۱۰-۷- دانشجو بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به Invasive fungal رو شرح دهد.</p>	
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۱۱-۱= دانشجو بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری را بیان کند.</p> <p>۱۲-۲- دانشجو بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند.</p> <p>۱۲-۳- دانشجو بتواند علائم و نشانه های بیماری Osteoarthritis را بیان کند</p> <p>۱۱-۴- دانشجو گروه های مختلف داروهای درمانی برای OA و مکانیسم آنها را شرح دهد</p> <p>۱۱-۵- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۱۱-۶- دانشجو قادر باشد ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی در این بیماری را شرح دهد.</p> <p>۱۱-۷- دانشجو نحوه ارزیابی تجویز منطقی داروها را شرح دهد.</p> <p>۱۱-۸- دانشجو بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به این بیماری رو شرح دهد</p>	<p>هدف کلی جلسه ۲۴:</p> <p>آشنایی با علایم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری OA</p>

راهنما : مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

(۶) روش آموزش :

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و....)
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش واحد محور، روش پروژه محور و.....)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد):.....

۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

○ وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).

● وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت ،اسلاید و...)

اسلاید و پاور پوینت

۸) روش ارزیابی فراگیر:

● ارزیابی به کمک آزمون (مانند : آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه ای، آزمون تشریحی، و آزمون کوتاه پاسخ، ...)

○ ارزیابی عملکردی (مانند: آزمون آسکی ، نمونه کار، کارپوشه و.....)

○ ارزیابی مشاهده ای

○ سایر روش ها(در صورت وجود قید گردد).....

۹) وظایف فراگیر:

● رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....)

● مشارکت فعال در یادگیری مباحث

○ سایر موارد(در صورت وجود قید گردد).....

۱۰) شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می گردد.

میزان امتیاز از کل	فعالیت های مورد انتظار		ردیف	
۱	رفتار حرفه ای	بند ۹	۱	
	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال		۲	
	سایر موارد شامل:			
۵ نمره از ۱۰ نمره ۴ نمره از ۱۰ نمره	کوئیز	بند ۸	۳	
	ارائه پروژه		۴	
	امتحان میان ترم		۵	
	امتحان پایان ترم		۶	
	سایر موارد شامل:		۷	
	جمع			
	۱۰			

۱۱) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

- 1) Koda Kimble & Youngs, Applied Therapeutic , Tenth Edition, 2013
- 2) Joseph T. Dipiro, et al. Pharmacotherapy Principles & Practice, 2011
- 3) UpToDate, 2015

	امضای مدرس طراح:
	امضای مدرس مسئول: