



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

همکار محترم .....

به دلیل اهمیت طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان داربست عقلی و علمی مدرس با فراگیران) ، این ابزار به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد و در مراکز آموزش عالی به عنوان یک روش علمی مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا تکمیل فرم طرح درس به منظور پیش بینی سیر آموزش و ارتقای آن ضروری به نظر می رسد .

واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

پزشکی همدان

**(۱) مشخصات مدرس:** (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: فارماسیوتیکس
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : رضامحجوب
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: فرزین فیروزیان....
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: ۰۹۱۶۳۰۵۲۱۱۰
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: فرزین فیروزیان
- پست الکترونیکی مدرس مسئول: [ffirozian@yahoo.com](mailto:ffirozian@yahoo.com)
- مدرسین همکار: کتابون درخشد

**(۲) مشخصات درس** (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : فرآورده های آرایشی بهداشتی.
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری: ۲ واحد ،  عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکترای حرفه ای داروسازی
- تعداد دانشجو: ۴۸
- پیشنیاز درس: فارماسیوتیکس ۴.
- سال تحصیلی :  نیمسال اول  نیمسال دوم  ترم تابستانی

\* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً میزان واحد آموزشی خود را قید نمایید .

۱ واحد

**(۳) اهداف کلی درس:**

آشنایی کامل با ساختمان پوست مو ناخن، کاربرد این فرآوردها در بیماران پوستی و آشنایی با نسخ دستوری پزشکان

۱) آشنایی کامل با انواع متعدد فرآورده‌های بهداشتی-آرایشی (مکانیسم اثر، فرمولاسیونها و وظیفه های هر یک از اجرای فرمولاسیونها).

۲) آشنایی کامل با ساختمان پوست مو ناخن، کاربرد این فرآورده‌ها در بیماران پوستی و آشنایی با نسخ دستوری پزشکان.

## ۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله ای):

**راهنما:** اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می تواند کم یا زیاد گردد.

اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	جلسات درس
فیزیولوژی پوست، مو و ناخن ، اهمیت آب در هیدراتاسیون پوست	۱
اهمیت آب در هیدراتاسیون پوست و مواد اولیه فرآورده‌های مرطوب کننده و نرم کننده،	۲
کرم ها و لوسیون ها : مرطوب کننده، روشن کننده و نرم کننده ها	۳
آشنایی مقدماتی با تشعشعات خورشید و لزوم حفاظت در برابر آنها	۴
فرآورده های ضد آفتاب	۵
فرآورده های مردان	۶
آشنایی مقدماتی با پودر ها و رنگهای مورد استفاده در فرآورده‌های زیبایی دکوربتیو	۷
فرآورده های زیبایی مربوط به صورت	۸
	۹
	۱۰
	۱۱
	۱۲
	۱۳
	۱۴
	۱۵

	۱۶
	۱۷

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی همدریان

(۵) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

**راهنما:** این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای (بند ۴) بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد.

( Cog (حیطه شناختی)، Aft (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

اهداف کلی هر جلسه ( بند ۴ )	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)
هدف کلی جلسه ۱: فیزیولوژی پوست، مو و ناخن، اهمیت آب در هیدراتاسیون پوست	۱-۱- دانشجو باید ساختار پوست، ناخن را بشناسد. ۱-۲- دانشجو باید نیازمندیهای هر قسمت از پوست و ضمیمه آن را بشناسد. ۱-۳- دانشجو باید اهمیت حفظ آب پوست را بشناسد.	( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy )
هدف کلی جلسه ۲: اهمیت آب در هیدراتاسیون پوست و مواد اولیه فرآوردهای مرطوب کننده و نرم کننده،	۲-۱- دانشجو باید اهمیت آب و مواد مرطوب کننده را در فرمولاسیون های مرطوب کنندریابد. ۲-۲- دانشجو باید دسته بندی مواد موثر فرآوردهای مرطوب کننده بداند.	( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy )
هدف کلی جلسه ۳: کرم ها و لوسیون ها : مرطوب کننده، روشن کننده و نرم کننده ها	۳-۱- دانشجو باید انواع فرآوردهای مرطوب کننده را بداند ۳-۲- دانشجو باید با فرمولاسیون و طرز ساخته بعضی از آنها آشنا شود.	( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy )
هدف کلی جلسه ۴: آشنایی مقدماتی با تشعشعات خورشید و لزوم حفاظت در برابر آنها	۴-۱- دانشجو باید با طیف امواج الکترو مغناطیسی خورشید آشنا شود. ۴-۲- دانشجو باید ضرورت حفاظت در برابر هر قسمت از طیف امواج الکترو مغناطیسی خورشید را بداند. ۴-۳- دانشجو باید با مفهوم فاکتور محافظت خورشیدی و طرز محاسبه و انواع روشهای تعیین آن آشنا شود.	( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy )

( Cog , Aft , Psy )	۵-۱- دانشجو باید انواع فرآورده‌های ضد آفتاب را بداند.	هدف کلی جلسه ۵: فرآورده های ضد آفتاب
( Cog , Aft , Psy )	۵-۲- دانشجو باید تعدادی از مواد موثره ضد آفتاب را بشناسد.	
( Cog , Aft , Psy )	۵-۳- دانشجو باید با فرمولاسیون و روشهای ساخت فرآورده‌های ضد آفتاب آشنا شود.	
( Cog , Aft , Psy )	۶-۱- دانشجو باید انواع فرآورده‌های بهداشتی مردان را بداند.	هدف کلی جلسه ۶: فرآورده های مردان
( Cog , Aft , Ps )	۶-۲- دانشجو باید با فرمولاسیون و روشهای ساخت فرآورده‌های بهداشتی مردان آشنا شود.	
( Cog , Aft , Psy )	۷-۱- دانشجو باید انواع پودرهای مورد استفاد در ساخت فرآورده‌های پوشاننده را بشناسد.	هدف کلی جلسه ۷: آشنایی مقدماتی با پودرها و رنگهای مورد استفاده در فرآورده‌های زیبایی دکوریتیو
( Cog , Aft , Psy )	۷-۲- دانشجو باید انواع پودرهای مورد استفاد در ساخت فرآورده‌های پوشاننده صورت ولاکهای ناخن را بشناسد.	
( Cog , Aft , Psy )	۸-۲- دانشجو باید انواع فرآورده‌های دکوریتیو صورت را بشناسد.	
	۸-۱- دانشجو باید با فرمولاسیون و روشهای ساخت پودرهای صورت و فونداسیونهای آمولسیونه آشنا شود.	هدف کلی جلسه ۸:
	۸-۲- دانشجو باید با فرمولاسیون و روشهای ساخت فرآورده‌های زیبایی چشم آشنا شود.	
	۸-۳- دانشجو باید با فرمولاسیون و روشهای ساخت انواع رژگونه و لب آشنا شود	

راهنما: مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

## (۶) روش آموزش:

روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و...)

- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش واحد محور، روش پروژه محور و.....)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد): .....

## ۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

○ وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است.)

● وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و...)

.. پاور پوینت .....

## ۸) روش ارزیابی فراگیر:

- ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه ای، آزمون تشریحی، و آزمون کوتاه پاسخ، ...)
- ارزیابی عملکردی (مانند: آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و.....)
- ارزیابی مشاهده ای

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی همدان

○ سایر روش ها (در صورت وجود قید گردد).....

### ۹) وظایف فراگیر:

● رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....)

● مشارکت فعال در یادگیری مباحث

○ سایر موارد (در صورت وجود قید گردد).....



## ۱۰) شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می گردد.

میزان امتیاز از کل	فعالیت های مورد انتظار		ردیف
۰/۵	رفتار حرفه ای	بند ۹	۱
۰/۵	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال		۲
	سایر موارد شامل:		
	کوئیز	بند ۸	۳
	ارائه پروژه		۴
	امتحان میان ترم		۵
۹	امتحان پایان ترم		۶
	سایر موارد شامل:		۷
۱۰	جمع		

۱۱) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

۱) کتاب Poucher's Perfumes Cosmetics and Soaps

۲) کتاب Harry's Cosmeticology, 8th Edition.

۳) .....

	امضای مدرس طرح:
	امضای مدرس مسئول: