

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

همکار محترم

به دلیل اهمیت طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان داربست عقلی و علمی مدرس با فراگیران) ، این ابزار به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد و در مراکز آموزش عالی به عنوان یک روش علمی مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا تکمیل فرم طرح درس به منظور پیش بینی سیر آموزش و ارتقای آن ضروری به نظر می رسد .

واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

دانشگاه علوم پزشکی همدان

**(۱) مشخصات مدرس:** (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: فارماکولوژی و سم شناسی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : دکتر فاطمه زراعتی
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: دکتر امیر لرکی
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: ۰۹۱۳۱۲۸۹۹۸۲ [dr.amir.larki@gmail.com](mailto:dr.amir.larki@gmail.com)
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: دکتر امیر لرکی
- پست الکترونیکی مدرس مسئول: [dr.amir.larki@gmail.com](mailto:dr.amir.larki@gmail.com)
- مدرسین همکار: دکتر امیر لرکی، دکتر داوود احمدی مقدم، دکتر رسول حدادی، دکتر مزده محمدی، دکتر اکرم رنجبر

**(۲) مشخصات درس** (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: فارماکولوژی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ● نظری ۲ واحد ، ○ عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجوی: رشته فوریت پزشکی مقطع کارشناسی
- تعداد دانشجوی: ۲۵ نفر
- پیشنیاز درس: دروس آناتومی و فیزیولوژی پیش نیاز می باشد.
- سال تحصیلی:  نیمسال اول  نیمسال دوم  ترم تابستانی

\* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً میزان واحد آموزشی خود را قید نمایید .  
در این درس ۰/۲۴ واحد معادل دو جلسه آموزشی بر عهده اینجانب می باشد.

**۳) اهداف کلی درس:** (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد).

- ۱) آشنایی با مبانی داروشناسی
- ۲) آشنایی با انواع گروههای دارویی
- ۳) آشنایی با مکانیسم اثر داروها
- ۴) آشنایی با فارماکوکینتیک داروها
- ۵) آشنایی با عوارض داروها
- ۶) آشنایی با کاربرد بالینی داروها
- ۷) آشنایی با تداخلات دارویی

**۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله ای):**

**راهنما:** اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می تواند کم یا زیاد گردد.

اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	جلسات درس
آشنایی دانشجویان با انواع اختلالات سیستم هموستاز خون شامل آنمی، ترومبوز و خونریزی و علل مهم ایجاد کننده آن؛ فارماکولوژی داروهای مورد استفاده در اختلالات انعقادی و خونریزی دهنده	۱
آشنایی دانشجویان با بیماری دیابت و انواع آن، فارماکولوژی انسولین و داروهای ضد دیابت خوراکی	۲

## ۵) اهداف اجرایی ( رفتاری) جلسات

**راهنما:** این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای (بند ۴) بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد.

( Cog (حیطه شناختی)، Aft (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه ( بند ۴ )
( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy )	<p>۱-۱- دانشجو بتواند مکانیسم های انعقاد خون و تشکیل لخته پلاکتی را همراه با بیان اهمیت آن شرح دهد.</p> <p>۱-۲- دانشجو بتواند مفاهیم آنتی کوآگولانت، آنتی پلاکت و ترومبولیتیک را توضیح دهد.</p> <p>۱-۳- دانشجو بتواند اهمیت و انواع داروهای آنتی کوآگولانت مختلف شامل هپارین و وارفارین را با تأکید بر مکانیسم عمل، اندیکاسیون، عوارض جانبی و تداخلات دارویی توضیح دهد.</p> <p>۱-۴- دانشجو بتواند اهمیت و انواع داروهای آنتی پلاکت مختلف را با تأکید بر مکانیسم عمل، اندیکاسیون، عوارض جانبی و تداخلات دارویی و مزایای کاربردی هر کدام شرح دهد.</p> <p>۱-۵- دانشجو بتواند اهمیت داروهای ترومبولیتیک و انواع مختلف آن را با تأکید بر مکانیسم عمل، اندیکاسیون، عوارض جانبی و تداخلات دارویی و مزایای کاربردی هر کدام شرح دهد.</p> <p>۱-۶- دانشجو بتواند علائم مسمومیت با داروهای ذکر شده و نحوه مدیریت در موارد مسمومیت دارویی و استراتژی درمان مسمومیت دارویی را شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱:</p> <p>آشنایی دانشجویان با انواع اختلالات سیستم هموستاز خون شامل آنمی، ترومبوز و خونریزی و علل مهم ایجاد کننده آن؛ فارماکولوژی داروهای مورد استفاده در اختلالات انعقادی و خونریزی دهند</p>
( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy )	<p>۲-۱- دانشجو بتواند بیماری دیابت و پاتوفیزیولوژی و انواع مختلف آن را بر حسب آخرین Category شرح دهد و تفاوتها را مقایسه نماید.</p> <p>۲-۲- دانشجو بتواند ضرورت درمان بیماری دیابت و عوارض ناشی از عدم کنترل قند خون را بیان نماید.</p> <p>۲-۳- دانشجو بتواند مکانیسم عمل انسولین، فارماکوکینتیک انسولین در بدن، رسپتورهای انسولین و نقش آنها در تنظیم متابولیسم بدن را شرح دهد.</p> <p>۲-۴- دانشجو بتواند انواع رایج فراورده های انسولین موجود در بازار دارویی، تفاوت انواع انسولین از نظر طول مدت دوره اثر و استراتژی درمانی در تجویز انواع انسولین و مفاهیم کارایی و قدرت دارویی انسولین را با توجه به منحنی دوز - پاسخ شرح دهد</p> <p>۲-۵- دانشجو بتواند مفاهیم مربوط به داروهای بکار رفته در درمان دیابت نوع II شامل انواع داروهای ضد دیابت خوراکی، مکانیسم اثر دارو، میزان تأثیر هر یک از داروهای ضد دیابت خوراکی بر شاخص های مهم ارزیابی میزان قند خون مانند HbA1c، تداخلات دارویی، عوارض جانبی، شاخص درمانی و پنجره درمانی را توضیح دهد.</p> <p>۲-۶- دانشجو بتواند کاربردهای بالینی انسولین و داروهای خوراکی دیابت را در رژیم دارویی ترکیب در درمان دیابت، حوادث اورژانسی مانند کُمای هایپر آسمولار، کتواسیدوز دیابتی و فارماکوتراپی دیابت در دوران بارداری را شرح دهد.</p> <p>۲-۷- فراگیر باید بتواند نحوه کار با قلم انسولین و پمپ های انسولین را بصورت عملی انجام دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۲:</p> <p>آشنایی دانشجویان با بیماری دیابت و انواع آن، فارماکولوژی انسولین و داروهای ضد دیابت خوراکی</p>

راهنما: مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

## ۶) روش آموزش:

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و....)
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش واحد محور، روش پروژه محور و.....)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد):.....

## ۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

- وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها که تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).  
استفاده از داروهای موجود در pharmacy skill lab جهت آشنایی با اشکال دارویی، انواع فرآورده‌های دارویی و نام‌های تجاری مختلف آنها و همچنین اسفاده از قلم‌ها و پمپ‌های انسولین جهت آشنایی با نحوه تجویز توسط این نوع از سیستم دارورسانی
- وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و...)

۱- کامپیوتر ۲- ویدئوپروژکتور ۳- Over head ۴- اسلاید ۵- وایت بورد

علوم پزشکی همدان

## ۸) روش ارزیابی فراگیر:

- ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه ای، آزمون تشریحی، و آزمون کوتاه پاسخ، ...)
- ارزیابی عملکردی (مانند: آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و.....)
- ارزیابی مشاهده ای
- سایر روش ها (در صورت وجود قید گردد).....

نحوه ارزیابی دانشجویان دانشجو و بازم مربوط به هر ارزیابی:

الف) در طول دوره:

۱- کوئیز و تکالیف (۱۰ نهایتاً درصد نمره کل)

۲- امتحان میان ترم بصورت آزمون MCQ (۴۰ درصد نمره کل)

ب) پایان دوره:

برگزاری آزمون MCQ (۵۰ درصد نمره کل)

ج) نمره هر جلسه ۱/۱۷ است.

## ۹) وظایف فراگیر:

- رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....)
  - مشارکت فعال در یادگیری مباحث
  - سایر موارد (در صورت وجود قید گردد): گوش دادن و شرکت در بحث
- ❖ دانشجویان باید بر حسب مقررات آموزشی در تمام جلسات کلاس با رعایت زمان شروع و پایان جلسه آموزشی حضور موثر و مشارکت فعال در بحث داشته باشند.
  - ❖ دانشجویان بایستی مطالب مربوط به جلسه قبل را مرور نموده و آمادگی پاسخ به پرسش‌های مطرح شده از جلسات قبل کلاس را داشته باشند.
  - ❖ دانشجویان باید قبل از شروع کلاس مرور اجمالی بر مطالب فصل مربوط به جلسه حاضر را از فرانس تعیین شده انجام دهند.
  - ❖ فراگیر باید رئوس مطالبی را که از ارایه می‌گردد یادداشت نموده و مطالب را بطور تکمیلی از فرانس تعیین شده مطالعه نمایند.
  - ❖ دانشجویان باید در صورت وجود هرگونه ابهام و یا سووال مرتبط با درس، با مراجعه به دفتر استاد در زمان تعیین شده نسبت به طرح سوال خود اقدام نمایند.

## ۱۰) شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می گردد.

میزان امتیاز از کل	فعالیت های مورد انتظار		ردیف	
۰/۲۵ نمره از ۲۰ نمره	رفتار حرفه ای	بند ۹	۱	
۰/۲۵ نمره از ۲۰ نمره	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	بند ۹	۲	
۰/۲۵ نمره از ۲۰ نمره	سایر موارد شامل: انجام تکالیف بصورت Home Work		۳	
۱/۲۵ نمره از ۲۰ نمره	کوئیز (هر جلسه یک یا چند سوال از مطالب تدریس شده در جلسه قبل یا جلسه حاضر بصورت کتبی انجام می گردد).		بند ۸	۴
	ارائه پروژه	۵		
۸ نمره از ۲۰	امتحان میان ترم	۶		
۱۰ نمره از ۲۰	امتحان پایان ترم	۷		
	سایر موارد شامل:	جمع		۲۰

## ۱۱) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

- ۱) داروشناسی برای فوریت های پزشکی: براساس سرفصل شورای عالی برنامه ریزی (شابک: 9786001012563)
- ۲) فارماکولوژی فوریت های پزشکی (اورژانس ۱۱۵) (شابک: 978-964-04-3531-1)
- ۳) Katzung's - Basic and Clinical Pharmacology
- ۴) Rang & Dale's Pharmacology
- ۵) Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics
- ۶) modern pharmacology
- ۷) Lippincott's Illustrated Reviews - Pharmacology
- ۸) Clinical Physiology and pharmacology

	امضای مدرس طراح:
	امضای مدرس مسئول: