



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

همکار محترم

فرم طرح درس نظری

به دلیل اهمیت طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان داربست عقلی و علمی مدرس با فراغیران) ، این ابزار به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد و در مراکز آموزش عالی به عنوان یک روش علمی مورد استفاده قرارمی گیرد ، لذا تکمیل فرم طرح درس به منظور پیش بینی سیر آموزش و ارتقای آن ضروری به نظر می رسد .

واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

مکار مطالعه و تدریس علم پزشکی همدان

(1) مشخصات مدرس: (تمکیل همه ای موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: داروسازی بالینی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : دکتر مریم مهرپویا
- نام و نام خانوادگی مدرسان طراح:دکتر سارا عطائی – دکتر مریم مهرپویا
- پست الکترونیکی مدرسان طراح و شماره تماس: s.ataei@umsha.ac.ir
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: دکتر سارا عطائی
- پست الکترونیکی مدرس مسئول: s.ataei@umsha.ac.ir
- مدرسین همکار: دکتر مهرپویا

(2) مشخصات درس (تمکیل همه ای موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس کارآموزی داروخانه شهری
- نوع و میزان واحد : نظری 2 واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: داروسازی ، دکترا
- تعداد دانشجو: 45
- پیشニاز درس: فارماکولوژی ، دارودرمانی بیماریها
- سال تحصیلی : نیمسال اول نیمسال دوم ترم تابستانی

* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً میزان واحد آموزشی خود را قید نمایید . 1 واحد هر مدرس

3) اهداف کلی درس:

(این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می‌گردد/ موارد این بند می‌تواند بیشتر یا کمتر از 2 مورد باشد.)

➤ اهداف کلی :

دانشجو در پایان دوره باید با اطلاعات دارویی داروها از حمله: دسته دارویی ، مکانیسم اثر ، موارد مصرف ، میزان دوز مصرفی ، عوارض دارویی شایع و تداخلات مهم آشنا شده و نحوه مشاوره به بیماران در مورد نحوه مصرف این داروها و مدیریت عوارض جانبی دارویی را در صورت بروز بداند.

➤ اهداف اختصاصی :

در پایان این دوره دانشجو باید بتواند:

- دسته دارویی هر دارو را بیان نماید
- مکانیسم اثر هر دارو را ذکر کند
- کاربردهای درمانی و موارد مصرف هر دارو را شرح دهد
- آموزش های لازم در مورد مصرف هر دارو به بیمار را بیان کند
- عوارض دارویی مهم و شایع در مورد هر دارو را بشناسد
- اشکال دارویی رایج و موجود در بازار دارویی را ذکر نماید
- نحوه مدیریت عوارض ناخواسته دارویی و بروز عوارض سمی داروها رو بداند
- موارد نیازمند ارجاع به پزشک در صورت بروز عارضه دارویی را بیان نماید

4) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله ای):

راهنمایی: اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارد می تواند کم یا زیاد گردد.

اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	جلسات درس
آشنایی یا آنتی بیوتیک ها (بتالاکتام ها)	1
آشنایی یا آنتی بیوتیک ها (بتالاکتام ها)	2
آشنایی یا آنتی بیوتیک ها (آمینوگیکوزیدها - مهار کننده سنتز فولات و پروتئین - کینولون ها)	3
آشنایی یا آنتی بیوتیک های متفرقه	4
آشنایی یا ضد ویروس ها، ضد قارچ ها	5
آشنایی با ضد تک یاخته ها و ضد انگل ها	6
آشنایی با داروهای تنفسی (آنتی هیستامین ها و داروهای ضد سرفه)	7
آشنایی با داروهای تنفسی (کورتیکواسترۆئیدهای استنشاقی، بتا ۱۲ گونیست ها)	8
آشنایی با داروهای گوارشی (داروهای درمانی هلیکوباتریلوری، داروهای درمانی IBS و IBD)	9
آشنایی با داروهای گوارشی (داروهای درمانی تهوع و استفراغ، اسهول و یبوست)	10
آشنایی با داروهای گوارشی (داروهای ضد تغخ، آنزیم های پانکراس)	11
داروهای هورمونی (داروهای درمانی هایپرپلاتینیمیا، پروژسترون ها، استروژن)	12
داروهای هورمونی (آنتی استروژن، آنتی آندروژن، مهار کننده های آروماتاز)	13
داروها هورمونی (فرآورده های OCPs ، FSH -LH)	14
آشنایی با داروهای اعصاب و روان (داروهای مورد استفاده در افسردگی)	15
آشنایی با داروهای اعصاب و روان (داروهای مورد استفاده در اختلالات اضطرابی)	16

آشنایی با داروهای اعصاب و روان (داروهای مورد استفاده در اسکیزوفرنی)	17
آشنایی با داروهای مغز و اعصاب (داروهای مورد استفاده در درمان صرع و تشنج)	18
آشنایی با داروهای مغز و اعصاب (داروهای مورد استفاده در درمان پارکینسون و آلزایمر)	19
آشنایی با داروهای مغز و اعصاب (داروهای مورد استفاده در درمان مولتیپل اسکلروزیس و مشکلات بی خوابی)	20
آشنایی و ساخت داروهای ترکیبی 1	21
آشنایی و ساخت داروهای ترکیبی 2	22
آشنایی و ساخت داروهای ترکیبی 3	23
بررسی نسخ 1	24
بررسی نسخ 2	25

5) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

واهمنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای (بند 4) بحسبت می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند 4) می تواند کم یا زیاد گردد.

(حیطه شناختی)، Aft (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

اهداف کلی هر جلسه (بند 2 بخش 2)	اهداف رفتاری	اهداف یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)
هدف کلی جلسه 1: آشنایی با کلیه آنتی بیوتیک های کاربردی برای درمان بیماری های عفونی	1-1- دانشجو بتواند دسته های دارویی مهم را بیان کند 1-2- مکانیسم دسته های داروهای های کاربردی را شرح دهد 1-3- تفاوت کاربردی داروهای این دسته را توضیح دهد 1-4- عوارض و تداخلات دارویی مهم را باهم مقایسه کند	<u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>)
هدف کلی جلسه 2: آشنایی یا آنتی بیوتیک ها (بتالاکتم ها)	2-1- دانشجو بتواند دسته های دارویی مهم را بیان کند 2-2- مکانیسم دسته های داروهای های کاربردی را شرح دهد 2-3- تفاوت کاربردی داروهای این دسته را توضیح دهد 2-4- عوارض و تداخلات دارویی مهم را باهم مقایسه کند	<u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>) <u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>) <u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>) <u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>)
هدف کلی جلسه 3: آشنایی یا آنتی بیوتیک ها (آمینوگیکوزیدها - مهار کننده سنتز فولات و پروتئین - کینولون ها) درمان دارویی بیماری استئومیلیت و آرتیت سپتیک	3-1- دانشجو بتواند دسته های دارویی مهم را بیان کند 3-2- مکانیسم دسته های داروهای های کاربردی را شرح دهد 3-3- تفاوت کاربردی داروهای این دسته را توضیح دهد 3-4- عوارض و تداخلات دارویی مهم را باهم مقایسه کند	<u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>) <u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>) <u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>) <u>Cog</u> , <u>Aft</u> , <u>Psy</u>)

(Cog , Aft ,Psy) (Cog , Aft ,Psy) (Cog , Aft ,Psy) (Cog , Aft ,Psy)	4-1 دانشجو بتواند دسته های دارویی مهم را بیان کند 4-2 مکانیسم دسته های دارهای های کاربردی را شرح دهد 4-3 تفاوت کاربردی داروهای این دسته را توضیح دهد 4-4 عوارض و تداخلات دارویی مهم را باهم مقایسه کند.	هدف کلی جلسه 4: آشنایی یا آنتی بیوتیک های متفرقه
(Cog , Aft ,Psy) (Cog , Aft ,Psy) (Cog , Aft ,Psy) (Cog , Aft ,Psy)	5-1 دانشجو بتواند دسته های دارویی مهم را بیان کند 5-2 مکانیسم دسته های دارهای های کاربردی را شرح دهد 5-3 تفاوت کاربردی داروهای این دسته را توضیح دهد 5-4 عوارض و تداخلات دارویی مهم را باهم مقایسه کند	هدف کلی جلسه 5: آشنایی یا ضد ویروس ها، ضد قارچ ها
(Cog , Aft ,Psy) (Cog , Aft ,Psy) (Cog , Aft ,Psy) (Cog , Aft ,Psy)	6-1 دانشجو بتواند دسته های دارویی مهم را بیان کند 6-2 مکانیسم دسته های دارهای های کاربردی را شرح دهد 6-3 تفاوت کاربردی داروهای این دسته را توضیح دهد 6-4 عوارض و تداخلات دارویی مهم را باهم مقایسه کند	هدف کلی جلسه 6: آشنایی با ضد تک یاخته ها و ضد انگل ها
(Cog , Aft ,Psy) (Cog , Aft ,Psy) (Cog , Aft ,Psy) (Cog , Aft ,Psy)	7-1 دانشجو بتواند دسته های دارویی مهم را بیان کند 7-2 مکانیسم دسته های دارهای های کاربردی را شرح دهد 7-3 تفاوت کاربردی داروهای این دسته را توضیح دهد 7-4 عوارض و تداخلات دارویی مهم را باهم مقایسه کند	هدف کلی جلسه 7: آشنایی با داروهای تنفسی (آنٹی هیستامین ها و داروهای ضد سرفه)

(Cog ,Aft ,Psy)	-8-1- دانشجو بتواند دسته های دارویی مهم را بیان کند -8-2- مکانیسم دسته های دارهای های کاربردی را شرح دهد -8-3- تفاوت کاربردی داروهای این دسته را توضیح دهد -8-4- عوارض و تداخلات دارویی مهم را باهم مقایسه کند	هدف کلی جلسه 8: آشنایی با داروهای تنفسی(کورتیکواستروئیدهای استنشاقی، بتا 2 آگونیست ها)
(Cog ,Aft ,Psy)	-9-1- دانشجو بتواند دسته های دارویی مهم را بیان کند -9-2- مکانیسم دسته های دارهای های کاربردی را شرح دهد -9-3- تفاوت کاربردی داروهای این دسته را توضیح دهد -9-4- عوارض و تداخلات دارویی مهم را باهم مقایسه کند	هدف کلی جلسه 9: آشنایی با داروهای گوارشی (داروهای درمانی هلیکوباترپیلوری، داروهای درمانی IBD و IBS)
(Cog ,Aft ,Psy)	-10-1- دانشجو بتواند دسته های دارویی مهم را بیان کند -10-2- مکانیسم دسته های دارهای های کاربردی را شرح دهد -10-3- تفاوت کاربردی داروهای این دسته را توضیح دهد -10-4- عوارض و تداخلات دارویی مهم را باهم مقایسه کند	هدف کلی جلسه 10: آشنایی با داروهای گوارشی (داروهای درمانی تهوع و استفراغ، اسهال و بیوست)
(Cog ,Aft ,Psy)	-11-1- دانشجو بتواند دسته های دارویی مهم را بیان کند -11-2- مکانیسم دسته های دارهای های کاربردی را شرح دهد -11-3- تفاوت کاربردی داروهای این دسته را توضیح دهد -11-4- عوارض و تداخلات دارویی مهم را باهم مقایسه کند	هدف کلی جلسه 11: آشنایی با داروهای گوارشی (داروهای ضد نفخ، آنزیم های پانکراس)
(Cog ,Aft ,Psy)	-12-1- دانشجو بتواند دسته های دارویی مهم را بیان کند -12-2- مکانیسم دسته های دارهای های کاربردی را شرح دهد	هدف کلی جلسه 12: داروهای هورمونی (داروهای درمانی هایپرپلاکتینیما ، پروژسترون ها ، استروژن)

(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	12-3- تفاوت کاربردی داروهای این دسته را توضیح دهد 12-4- عوارض و تداخلات دارویی مهم را باهم مقایسه کند.	
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	13-1- دانشجو بتواند دسته های دارویی مهم را بیان کند 13-2- مکانیسم دسته های دارهای های کاربردی را شرح دهد 13-3- تفاوت کاربردی داروهای این دسته را توضیح دهد 13-4- عوارض و تداخلات دارویی مهم را باهم مقایسه کند.	هدف کلی جلسه 13: داروهای هورمونی (آنتی استروژن ، آنتی آندروژن ، مهارکننده های آروماتاز)
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	14-1- دانشجو بتواند دسته های دارویی مهم را بیان کند 14-2- مکانیسم دسته های دارهای های کاربردی را شرح دهد 14-3- تفاوت کاربردی داروهای این دسته را توضیح دهد 14-4- عوارض و تداخلات دارویی مهم را باهم مقایسه کند.	هدف کلی جلسه 14: داروها هورمونی (فرآورده های FSH -LH ، OCPs)
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	15-1- دانشجو بتواند دسته های دارویی مهم را بیان کند 15-2- مکانیسم دسته های دارهای های کاربردی را شرح دهد 15-3- تفاوت کاربردی داروهای این دسته را توضیح دهد 15-4- عوارض و تداخلات دارویی مهم را باهم مقایسه کند.	هدف کلی جلسه 15: آشنایی با داروهای اعصاب و روان (داروهای مورد استفاده در افسردگی)
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	16-1- دانشجو بتواند دسته های دارویی مهم را بیان کند 16-2- مکانیسم دسته های دارهای های کاربردی را شرح دهد 16-3- تفاوت کاربردی داروهای این دسته را توضیح دهد 16-4- عوارض و تداخلات دارویی مهم را باهم مقایسه کند.	هدف کلی جلسه 16: آشنایی با داروهای اعصاب و روان (داروهای مورد استفاده در اختلالات اضطرابی)
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	17-1- دانشجو بتواند دسته های دارویی مهم را بیان کند 17-2- مکانیسم دسته های دارهای های کاربردی را شرح دهد 17-3- تفاوت کاربردی داروهای این دسته را توضیح دهد 17-4- عوارض و تداخلات دارویی مهم را باهم مقایسه کند.	هدف کلی جلسه 17: آشنایی با داروهای اعصاب و روان (داروهای مورد استفاده در اسکیزوفرنی)

<u>(Cog , Aft , Psy)</u>		
<u>(Cog , Aft , Psy)</u>	18-1- دانشجو بتواند دسته های دارویی مهم را بیان کند 18-2- مکانیسم دسته های داروهای های کاربردی را شرح دهد 18-3- تفاوت کاربردی داروهای این دسته را توضیح دهد 18-4- عوارض و تداخلات دارویی مهم را باهم مقایسه کند.	هدف کلی جلسه 18: آشنایی با داروهای مغز و اعصاب (داروهای مورد استفاده در درمان صرع و تشنج)
<u>(Cog , Aft , Psy)</u>	19-1- دانشجو بتواند دسته های دارویی مهم را بیان کند 19-2- مکانیسم دسته های داروهای های کاربردی را شرح دهد 19-3- تفاوت کاربردی داروهای این دسته را توضیح دهد 19-4- عوارض و تداخلات دارویی مهم را باهم مقایسه کند.	هدف کلی جلسه 19: آشنایی با داروهای مغز و اعصاب (داروهای مورد استفاده در درمان پارکینسون و آلزایمر)
<u>(Cog , Aft , Psy)</u>	20-1- دانشجو بتواند دسته های دارویی مهم را بیان کند 20-2- مکانیسم دسته های داروهای های کاربردی را شرح دهد 20-3- تفاوت کاربردی داروهای این دسته را توضیح دهد 20-4- عوارض و تداخلات دارویی مهم را باهم مقایسه کند.	هدف کلی جلسه 20: آشنایی با داروهای مغز و اعصاب (داروهای مورد استفاده در درمان مولتیپل اسکلروزیس و مشکلات بی خوابی)
<u>(Cog , Aft , Psy)</u>	21-1- دانشجو بتواند دارویی مهم ترکیبی را بشناسد 21-2- اجزا ساخت داروهای مهم ترکیبی را بشناسد 20-3- روش ساخت داروهای ترکیبی را شرح دهد 20-4- موارد مصرف داروهای ترکیبی را بیان کند	هدف کلی جلسه 21: آشنایی و ساخت داروهای ترکیبی 1
<u>(Cog , Aft , Psy)</u>	22-1- دانشجو بتواند دارویی مهم ترکیبی را بشناسد 22-2- اجزا ساخت داروهای مهم ترکیبی را بشناسد 22-3- روش ساخت داروهای ترکیبی را شرح دهد 22-4- موارد مصرف داروهای ترکیبی را بیان کند	هدف کلی جلسه 22: آشنایی و ساخت داروهای ترکیبی 2
<u>(Cog , Aft , Psy)</u>	23-1- دانشجو بتواند دارویی مهم ترکیبی را بشناسد 23-2- اجزا ساخت داروهای مهم ترکیبی را بشناسد	هدف کلی جلسه 23: آشنایی و ساخت داروهای ترکیبی 3

<u>Cog</u> , Aft , Psy)	- 23-3 روش ساخت داروهای ترکیبی را شرح دهد - 23-4 موارد مصرف داروهای ترکیبی را بیان کند	
<u>Cog</u> , Aft , Psy)	- 24-1 دانشجو بتواند با انواع نسخه آشنا شود - 24-2 با اجزا نسخه آشنا شود	هدف کلی جلسه 24: بررسی نسخ 1
<u>Cog</u> , Aft , Psy)	- 24-3 داروهای موجود در نسخه را شرح دهد	
<u>Cog</u> , Aft , Psy)	- 24-4 عوارض جانبی و تداخلات موجود در نسخه را شرح دهد	
<u>Cog</u> , Aft , Psy)	- 25-1 دانشجو بتواند با انواع نسخه آشنا شود - 25-2 با اجزا نسخه آشنا شود	هدف کلی جلسه 25: بررسی نسخ 2
<u>Cog</u> , Aft , Psy)	- 25-3 داروهای موجود در نسخه را شرح دهد	
<u>Cog</u> , Aft , Psy)	- 25-4 عوارض جانبی و تداخلات موجود در نسخه را شرح دهد	
<u>Cog</u> , Aft , Psy)	- 26-1 دانشجو بتواند با انواع نسخه آشنا شود - 26-2 با اجزا نسخه آشنا شود	هدف کلی جلسه 26: بررسی نسخ 3
<u>Cog</u> , Aft , Psy)	- 26-3 داروهای موجود در نسخه را شرح دهد	
<u>Cog</u> , Aft , Psy)	- 26-4 عوارض جانبی و تداخلات موجود در نسخه را شرح دهد	

راهنما: مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما اनطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

(6) روش آموزش:

روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم(مانند: روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و....)

روش تدریس مبتنی بر تعامل(مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)

روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش واحد محور، روش پژوهه محورو....)

ساير موارد(در صورت وجود قيد گردد): حضور در داروخانه مدل و آشنایی عملی با داروهای هر دسته دارویی ، بررسی نسخ آموزشی و بحث در خصوص داروهای موجود در نسخه ، نحوه مصرف ، اندیکاسيون مصرف ، عوارض جانبی و تداخلات دارويي موجود در نسخه

7) وسائل آموزشی مورد نياز درس:

وسائل آموزشی معياری (اين وسائل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند يادگيري اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشياری نيز لازم و ضروري است.)

كتاب های رفانس ، سایت های آموزشی مرتبط با پزشكی ، داروخانه مدل و داروخانه آموزشی دانشکده و نسخ گردآوري شده

وسائل آموزشی تسهيل کننده (اين وسائل در فرایند آموزش برای تسهيل يادگيري به کار گرفته می شوند مثل پاور پوينت ، اسلайд و...)

اسلايد و پاور پوينت

8) روش ارزیابی فراگير:

ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه ای، آزمون تشریحی، و آزمون کوتاه پاسخ، ...)

ارزیابی عملکردي (مانند: آزمون آسکی ، نمونه کار، کارپوشه و.....)

ارزیابی مشاهده اي

ساير روش ها(در صورت وجود قيد گردد).....

9) وظایف فراگير:

● رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و....)

● مشارکت فعال در یادگیری مباحث

○ سایر موارد(در صورت وجود قید گردد).....

ردیف	بنده ۹	رفتار حرفه ای	فعالیتهای مورد انتظار	میزان امتیاز از کل
1			میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	1
2			سایر موارد شامل:	1

(10) شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:

راهنمای: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند 8) و وظایف فرآگیر (بند 9) تنظیم می گردد.

	کوئیز	بند 8	3
1	ارائه پروژه		4
5 نمره	امتحان میان ترم		5
12 نمره	امتحان پایان ترم		6
	سایر موارد شامل:		7
20	جمع		

(11) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

- 1) Koda Kimble & Youngs, Applied Therapeutic , Tenth Edition, 2013
- 2) Joseph T. Dipiro,et al. Pharmacotherapy Principles & Practice, 2011
- 3) UpToDate, 2015
- 4) AHFS
- 5) Drugs in pregnancy & Lactation Brigg's
- 6) Handbook of injectable drugs
- 7) Drug Facts and Comparisons
- 8) Drugs Interaction Facts

امضای مدرس طراح:

دکتر مطالعات و تئوریهای / مهندس علوم پزشکی همدان

امضاي مدرس مسئول: