



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

همکار محترم

به دلیل اهمیت طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان داربست عقلی و علمی مدرس با فراگیران) ، این ابزار به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد و در مراکز آموزش عالی به عنوان یک روش علمی مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا تکمیل فرم طرح درس به منظور پیش بینی سیر آموزش و ارتقای آن ضروری به نظر می رسد .

واحد آموزش علوم پزشکی و بر نامه ریزی درسی

(1) مشخصات مدرس: (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: داروسازی بالینی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : دکتر مریم مهرپویا
- نام و نام خانوادگی مدرسان طراح:دکتر سارا عطائی- دکتر مریم مهرپویا
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: s.ataei@umsha.ac.ir ، 09124402319
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: دکتر مریم مهرپویا
- پست الکترونیکی مدرس مسئول: m_mehrpooya2003@yahoo.com
- مدرسین همکار: دکتر سارا عطائی

(2) مشخصات درس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس کارآموزی داروسازی بالینی
- نوع و میزان واحد : نظری 2 واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: داروسازی ، دکترا
- تعداد دانشجو: 45
- پیشنیاز درس: فارماکولوژی
- سال تحصیلی : نیمسال اول نیمسال دوم ترم تابستانی

* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً میزان واحد آموزشی خود را قید نمایید . 1 واحد

3) اهداف کلی درس: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از 2 مورد باشد).

هدف کلی :

آشنایی دانشجو با دارودرمانی بیماری ها و اصول پایش درمان در بخش های مربوطه

اهداف اختصاصی :

دانشجو باید بتواند:

- اصطلاحات پزشکی / پرونده بیمار / تست های آزمایشگاهی و تشخیصی را بشناسد
- کارکس دارویی پرستاران را بشناسد
- نحوه تجویز اعم از خوراکی / تزریقی بیماران را در بخش بداند
- ارتباط بین علائم بیمار و نوع بیماری و داروهای مصرفی و نحوه مانیتورینگ داروها رو بداند
- نحوه تنظیم دوز داروها رو بر اساس شرایط کلیوی بیمار بداند
- نحوه برخورد با بروز عوارض جانبی و جلوگیری از بروز آن را بداند
- تداخلات دارویی و تهیه راه کار جهت رفع تداخلات دارویی را بداند

4) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله ای):

راهنما: اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می تواند کم یا زیاد گردد.

| اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس)) | جلسات درس |
|--|-----------|
| آشنایی با عبارات ، تست ها و دستگاه های پزشکی جهت تشخیص و درمان | 1 |
| آشنایی با تفسیر تست های آزمایشگاهی | 2 |
| مراقبت دارویی و مدیریت پایداری داروها | 3 |
| آشنایی با تغذیه وریدی (TPN) | 4 |
| آشنایی با داروهای بیهوشی ، شل کننده های عضلانی و مواد حاجب | 5 |
| آشنایی دانشجو با دارودرمانی بیماری ها و اصول پایش درمان در بخش قلب | 7 |

| | |
|---|----|
| آشنایی دانشجو با دارودرمانی بیماری ها و اصول پایش درمان در بخش نورولوژی | 8 |
| آشنایی دانشجو با دارودرمانی بیماری ها و اصول پایش درمان در بخش ICU | 9 |
| آشنایی دانشجو با دارودرمانی بیماری ها و اصول پایش درمان در بخش عفونی | 10 |

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی همدرمان

5) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای (بند 4) بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند 4) می تواند کم یا زیاد گردد.

(Cog (حیطه شناختی)، Aft (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

| حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید) | اهداف رفتاری | اهداف کلی هر جلسه (بند 2 بخش 2) |
|---|--|---|
| (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) | 1-1- دانشجو بتواند عبارات پزشکی و دستگاهای مهم پزشکی جهت تشخیص رو بیان کند 1-2- عملکرد دستگاه های پزشکی جهت تشخیص بیماری را بیان کند 1-3- دانشجو باید اصطلاحات پزشکی را بشناسد | هدف کلی جلسه: 1 آشنایی با عبارات ، تست ها و دستگاه های پزشکی جهت تشخیص و درمان |
| (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) | 2-1- دانشجو تست های آزمایشی را بشناسد. 2-1- نحوه تفسیر تست های آزمایشگاهی رو بداند | هدف کلی جلسه: 2 آشنایی با تفسیر تست های آزمایشگاهی |
| (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) | 3-1- دانشجو بتواند شرایط نگهداری داروهای تزریقی را بیان کند. 3-2- دانشجو بتواند تهیه محلول های دارویی تزریقی رو بشناسد. 3-3- دانشجو شرایط نگهداری داروهای Mix شده در سرم رو بشناسد | هدف کلی جلسه: 3 مراقبت دارویی و مدیریت پایداری داروها |
| (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) | 4-1- دانشجو بتواند نحوه آماده سازی محلول TPN را بیان کند. 4-2- دانشجو بتواند شرایط اولیه جهت ساخت محلول را بر طبق فرمول محاسبه کند | هدف کلی جلسه: 4 آشنایی با تغذیه وریدی (TPN) |

| | | |
|--|---|---|
| (Cog , Aft , Psy) | 4-3- دانشجوی بتواند اجزاء ساخت محلول TPN را بشناسد | |
| (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) | 5-1- دانشجوی بتواند داروهای بیهوشی و شل کننده های عضلانی را بشناسد 5-2- دانشجوی بتواند کاربرد داروهای شل کننده عضلانی را بیان کند 5-3- دانشجوی دسته های مختلف داروهای بیهوشی و مواد حاجب رو بیان کند 5-4- دانشجوی عوارض انواع مواد حاجب و management آن ها را بیان کند | هدف کلی جلسه 5: داروهای بیهوشی ، شل کننده های عضلانی و مواد حاجب |
| (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) | 6-1- دانشجویارتباط بین علائم بیمار و نوع بیماری و داروهای مصرفی و نحوه مانیتورینگ داروها را بداند 6-2- نحوه برخورد با بروز عوارض جانبی و جلوگیری از بروز آن را بداند 6-3- تداخلات دارویی و تهیه راه کار جهت رفع آن را بداند 6-4- تهیه محلول های دارویی در بخش را بداند | هدف کلی جلسه 6: آشنایی دانشجوی با دارودرمانی بیماری ها و اصول پایش درمان در بخش عفونی |
| (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) | 7-1- دانشجویارتباط بین علائم بیمار و نوع بیماری و داروهای مصرفی و نحوه مانیتورینگ داروها را بداند 7-2- نحوه برخورد با بروز عوارض جانبی و جلوگیری از بروز آن را بداند 7-3- تداخلات دارویی و تهیه راه کار جهت رفع آن را بداند 7-4- تهیه محلول های دارویی در بخش را بداند | هدف کلی جلسه 7: آشنایی دانشجوی با دارودرمانی بیماری ها و اصول پایش درمان در بخش قلب |
| (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) | 8-1- دانشجویارتباط بین علائم بیمار و نوع بیماری و داروهای مصرفی و نحوه مانیتورینگ داروها را بداند 8-2- نحوه برخورد با بروز عوارض جانبی و جلوگیری از بروز آن را بداند 8-3- تداخلات دارویی و تهیه راه کار جهت رفع آن را بداند 8-4- تهیه محلول های دارویی در بخش را بداند | هدف کلی جلسه 8: آشنایی دانشجوی با دارودرمانی بیماری ها و اصول پایش درمان در بخش نورولوژی |
| (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) | 9-1- دانشجویارتباط بین علائم بیمار و نوع بیماری و داروهای مصرفی و نحوه مانیتورینگ داروها را بداند 9-2- نحوه برخورد با بروز عوارض جانبی و جلوگیری از بروز آن را بداند 9-3- تداخلات دارویی و تهیه راه کار جهت رفع آن را بداند | هدف کلی جلسه 9: آشنایی دانشجوی با دارودرمانی بیماری ها و اصول پایش درمان در بخش |

| | | |
|--------------------|--|------------------------------------|
| (Cog , Aft , Psy) | 9-4- تهیه محلول های دارویی در بخش را بداند | ICU |
| (Cog , Aft , Psy) | 10-1- دانشجویارتباط بین علائم بیمار و نوع بیماری و داروهای مصرفی و نحوه مانیتورینگ داروها را بداند | هدف کلی جلسه 10: |
| (Cog , Aft , Psy) | 10-2- نحوه برخورد با بروز عوارض جانبی و جلوگیری از بروز آن را بداند | آشنایی دانشجو با دارودرمانی بیماری |
| (Cog , Aft , Psy) | 10-3- تداخلات دارویی و تهیه راه کار جهت رفع آن را بداند | ها و اصول پایش درمان در بخش |
| (Cog , Aft , Psy) | 10-4- تهیه محلول های دارویی در بخش را بداند | نورولوژی |

راهنما : مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

6) روش آموزش :

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و...)
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش واحد محور، روش پروژه محور و...)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد):.....

7) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

○ وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است.)

● وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت ،اسلاید و...)

اسلاید و پاور پوینت

8) روش ارزیابی فراگیر:

- ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه ای، آزمون تشریحی، و آزمون کوتاه پاسخ، ...)
- ارزیابی عملکردی (مانند: آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و.....)
- ارزیابی مشاهده ای
- سایر روش ها (در صورت وجود قید گردد).....

9) وظایف فراگیر:

- رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....)
- مشارکت فعال در یادگیری مباحث
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد).....

دهی فعالیت های

اساس روش ارزیابی (بند 8) و

| میزان امتیاز از کل | فعالیت‌های مورد انتظار | | ردیف |
|--------------------|---|-------|------|
| 1 | رفتار حرفه ای | بند 9 | 1 |
| 3 | میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال | | 2 |
| 4 | سایر موارد شامل: رعایت مسائل اخلاقی، ادبی و نظم و انضباط در بخشها | | |
| | کوئیز | بند 8 | 3 |
| | ارائه پروژه | | 4 |
| | امتحان میان ترم | | 5 |
| 12 | امتحان پایان ترم | | 6 |
| | سایر موارد شامل: | | 7 |
| 20 | جمع | | |

(10) شیوه نمره

مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر

وظایف فراگیر (بند 9) تنظیم می گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی همدان

(11) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

- 1) Koda Kimble & Youngs, Applied Therapeutic , Tenth Edition, 2013
- 2) Joseph T. Dipiro, et al. Pharmacotherapy Principles & Practice, 2011
- 3) UpToDate, 2016
- 4) Injectable drugs
- 5) Drug Interaction Facts

| | |
|--|-------------------|
| | امضای مدرس طراح: |
| | امضای مدرس مسئول: |