

بسمه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان  
معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

# فرم طراحی برنامه درسی

همکار محترم .....

از آنجا که طراحی برنامه درسی به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت مدرسین مطرح می باشد و در همه دانشگاهها و مراکز آموزشی به عنوان یک روش علمی و ضروری مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا جهت پیش بینی سیر تدریس و توجه به اهداف آموزشی دانشجویان و ارتقاء مهارت جنابعالی و توسعه این مهارت ، تکمیل فرم طرح درس ضروری به نظر می رسد .

کمیته طرح درس

## بخش اول :

### ۱ - مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی : اکرم رنجبر      دانشکده : داروسازی  
گروه آموزشی : داروشناسی - سم شناسی      مدرک تحصیلی : PhD  
مرتبه دانشگاهی : استادیار      سابقه تدریس در دانشگاه به سال : ۱۲

### ۲ - مشخصات درس

عنوان درس : سم شناسی

تعداد واحد : نظری : ۱      عملی :

نوع درس :

نظری  \* عملی

دروس پیش نیاز برای این درس : فارماکولوژی

سال تحصیلی : ۱۳۹۱-۹۲      نیمسال اول       نیمسال دوم       ترم تابستانی

### ۲ - مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی : کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی

مقطع: کارشناسی

تعداد فراگیران : ۳۰ نفر

- در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً تعداد واحد یا مجموع ساعاتی را که جنابعالی تدریس می فرمایید ، قید نمایید .

بخش دوم :

## ۱- اهداف کلی درس:

دانشجو با انواع سموم، مکانیسم سمیت آن ها و انواع مسمومیت های شایع و راه های درمان آنها آشنا شود.

شرح درس:

در این درس دانشجویان در پایان دوره بتوانند طبقه بندی، مکانیسم سمیت و انواع مسمومیت ها و درمان آن ها را توضیح دهند.

## ۲- برنامه زمان بندی درس:

| اهداف کلی هر جلسه   | عنوان مبحث جلسه  | ردیف |
|---|--|------|
| توکسیکو کینتیک، توکسیکو دینامیک و متابولیسم سموم را توضیح دهد                           | کلیات سم شناسی   | ۱    |
| انواع سموم فلزی و مکانیسم سمیت و درمان مسمومیت با آنها را توضیح دهد                     | سموم فلزی، مکانیسم و درمان مسمومیت آن                      | ۲    |
| انواع حشره کشها و مخصوصا ارگانوفسفره، مکانیسم سمیت و درمان مسمومیت با آنها را توضیح دهد | آفت کشهای ارگانو فسفره، مکانیسم و درمان مسمومیت با آن      | ۳    |
| سموم کاربامات و ارگانو کلره، مکانیسم سمیت آنها و درمان مسمومیت با آنها را توضیح دهد     | سموم کاربامات و ارگانو کلره، مکانیسم و درمان مسمومیت با آن | ۴    |
| انواع حلالها مکانیسم سمیت آنها و راهکارهای مسمومیت با آنها را توضیح دهد                 | حلالها، مکانیسم و درمان مسمومیت آن                         | ۵    |
| مکانیسم سمیت و درمان مسمومیت با داروهای آرامبخش را توضیح دهد                            | مسمومیت‌های دارویی: داروهای آرامبخش                        | ۶    |
| مکانیسم سمیت و درمان مسمومیت با داروهای ضد افسردگی را توضیح دهد                         | مسمومیت‌های دارویی: داروهای ضد افسردگی                     | ۷    |
| مکانیسم سمیت و درمان مسمومیت با داروهای ضد درد مخدرا توضیح دهد                          | مسمومیت‌های دارویی: داروهای ضد درد مخدر                    | ۸    |

### ۳- برنامه درسی جلسات:

## "برنامه درسی جلسه ۱"

منابع درسی:

Basic & Clinical Pharmacology & Toxicology

### Clinical Toxicology

هدف کلی جلسه: آشنایی با کلیات سم شناسی، مفاهیم توکسیکوکینتیک، توکسیکودینامیک و متابولیسم اهداف رفتاری پیش نیاز: آشنایی با اصول و کلیات فارماکولوژی نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: فارماکو دینامیک و فارماکو کینتیک را شرح دهد.

| ردیف | اهداف  | نوع حیطه (شناختی) | روش تدریس | وسائل کمک آموزشی       | وظائف فراگیران         | روش ارزشیابی |
|------|--|-------------------|-----------|------------------------|------------------------|--------------|
| ۱    | دانشجو بتواند کلیات علم سم شناسی را شرح دهد              | دانش و درک و فهم  | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |
| ۲    | دانشجو بتواند طبقه بندی سموم را شرح دهد                  | دانش و درک و فهم  | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |
| ۳    | دانشجو بتواند توکسیکو دینامیک و توکسیکوکینتیک را شرح دهد | دانش و درک و فهم  | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |
| ۴    | دانشجو بتواند متابولیسم سموم را توضیح دهد                | دانش و درک و فهم  | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |

# "برنامه درسی جلسه ۲"

## Basic & Clinical Pharmacology & Toxicology

### Clinical Toxicology

منابع درسی:

هدف کلی جلسه: آشنایی با سموم فلزی، مکانیسم سمیت سموم فلزی و راههای درمان مسمومیت فلزی  
اهداف رفتاری پیش نیاز: آشنایی با کلیات سم شناسی، مفاهیم توکسیکوکینتیک، توکسیکودینامیک و متابولیسم  
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: کلیات سم شناسی، مفاهیم توکسیکوکینتیک، توکسیکودینامیک و متابولیسم را شرح دهد.

| ردیف | اهداف   | نوع حیطه (شناختی) | روش تدریس | وسائل کمک آموزشی       | وظائف فراگیران         | روش ارزشیابی |
|------|---|-------------------|-----------|------------------------|------------------------|--------------|
| ۱    | دانشجو بتواند سموم فلزی را نام ببرد               | دانش و درک و فهم  | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |
| ۲    | دانشجو بتواند مکانیسم سمیت سموم فلزی را توضیح دهد | دانش و درک و فهم  | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |
| ۳    | دانشجو بتواند متابولیسم سموم فلزی را شرح دهد      | دانش و درک و فهم  | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |
| ۴    | دانشجو بتواند راههای درمان سموم فلزی را توضیح دهد | کاربرد            | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |

# "برنامه درسی جلسه ۳"

منابع درسی:

Basic & Clinical Pharmacology &  
Toxicology

## Clinical Toxicology

هدف کلی جلسه: آشنایی با طبقه بندی سموم آفت کش ، مکانیسم سمیت آفت کشها ی ارگانو فسفره و راههای درمان مسمومیت با آفت کشها ی ارگانو فسفره

اهداف رفتاری پیش نیاز: آشنایی با کلیات سم شناسی، مفاهیم توکسیکوکینتیک، توکسیکودینامیک و متابولیسم نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: کلیات سم شناسی، مفاهیم توکسیکوکینتیک، توکسیکودینامیک و متابولیسم را شرح دهد.

| ردیف | اهداف   | نوع حیطه (شناختی) | روش تدریس | وسائل کمک آموزشی       | وظائف فراگیران         | روش ارزشیابی |
|------|---|-------------------|-----------|------------------------|------------------------|--------------|
| ۱    | دانشجو بتواند سموم ارگانو فسفره را نام ببرد                     | دانش و درک و فهم  | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |
| ۲    | دانشجو بتواند مکانیسم سمیت ارگانو فسفره را توضیح دهد            | دانش و درک و فهم  | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |
| ۳    | دانشجو بتواند متابولیسم سموم ارگانو فسفره را شرح دهد            | دانش و درک و فهم  | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |
| ۴    | دانشجو بتواند راههای درمان مسمومیت با ارگانو فسفره را توضیح دهد | کاربرد            | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |

# برنامه درسی جلسه ۴ "

Basic & Clinical Pharmacology &  
Toxicology

منابع درسی:

## Clinical Toxicology

هدف کلی جلسه: آشنایی با طبقه بندی سموم کاربامات و ارگانو کلره مکانیسم سمیت آفت کشهای کاربامات و ارگانو کلره و راههای درمان مسمومیت با آفت کشهای کاربامات و ارگانو کلره  
اهداف رفتاری پیش نیاز: آشنایی با کلیات سم شناسی، مفاهیم توکسیکوکینتیک، توکسیکودینامیک و متابولیسم نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: کلیات سم شناسی، مفاهیم توکسیکوکینتیک، توکسیکودینامیک و متابولیسم را شرح دهد.

| ردیف | اهداف   | نوع حیطه (شناختی) | روش تدریس | وسائل کمک آموزشی       | وظائف فراگیران         | روش ارزشیابی |
|------|---|-------------------|-----------|------------------------|------------------------|--------------|
| ۱    | دانشجو بتواند کاربامات و ارگانو کلره را نام ببرد                          | دانش و درک و فهم  | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |
| ۲    | دانشجو بتواند مکانیسم سمیت کاربامات و ارگانو کلره را توضیح دهد            | دانش و درک و فهم  | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |
| ۳    | دانشجو بتواند متابولیسم سموم کاربامات و ارگانو کلره را شرح دهد            | دانش و درک و فهم  | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |
| ۴    | دانشجو بتواند راههای درمان مسمومیت با کاربامات و ارگانو کلره را توضیح دهد | کاربرد            | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |



# "برنامه درسی جلسه ۵"

منابع درسی:

Basic & Clinical Pharmacology & Toxicology

## Clinical Toxicology

هدف کلی جلسه: آشنایی با حلالها، مکانیسم سمیت حلالها و راههای درمان مسمومیت با حلالها

اهداف رفتاری پیش نیاز: آشنایی با کلیات سم شناسی، مفاهیم توکسیکوکینتیک، توکسیکودینامیک و متابولیسم نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: کلیات سم شناسی، مفاهیم توکسیکوکینتیک، توکسیکودینامیک و متابولیسم را شرح دهد.

| ردیف | اهداف   | نوع حیطه (شناختی) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی       | وظائف فراگیران         | روش ارزشیابی |
|------|---|-------------------|-----------|------------------------|------------------------|--------------|
| ۱    | دانشجو بتواند حلالها را نام ببرد                          | دانش و درک و فهم  | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |
| ۲    | دانشجو بتواند مکانیسم سمیت حلالها را توضیح دهد            | دانش و درک و فهم  | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |
| ۳    | دانشجو بتواند متابولیسم حلالها را شرح دهد                 | دانش و درک و فهم  | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |
| ۴    | دانشجو بتواند راههای درمان مسمومیت با حلالها را توضیح دهد | کاربرد            | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |

# "برنامه درسی جلسه ۶"

منابع درسی:

## Basic & Clinical Pharmacology & Toxicology

### Clinical Toxicology

هدف کلی جلسه: آشنایی با داروهای آرامبخش، مکانیسم سمیت داروهای آرامبخش و راههای درمان مسمومیت با این داروها

اهداف رفتاری پیش نیاز: آشنایی با کلیات سم شناسی، مفاهیم توکسیکوکینتیک، توکسیکودینامیک و متابولیسم نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: کلیات سم شناسی، مفاهیم توکسیکوکینتیک، توکسیکودینامیک و متابولیسم را شرح دهد.

| ردیف | اهداف  | نوع حیطه (شناختی) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی       | وظائف فراگیران         | روش ارزشیابی |
|------|--|-------------------|-----------|------------------------|------------------------|--------------|
| ۱    | دانشجو بتواند داروهای مهم که مسمومیت ایجاد می کنند را نام ببرد     | دانش و درک و فهم  | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |
| ۲    | دانشجو بتواند مکانیسم اثر داروهای آرامبخش را شرح دهد               | دانش و درک و فهم  | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |
| ۳    | دانشجو بتواند مکانیسم سمیت داروهای آرامبخش را توضیح دهد            | دانش و درک و فهم  | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |
| ۴    | دانشجو بتواند راههای درمان مسمومیت با داروهای آرامبخش را توضیح دهد | کاربرد            | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |

# "برنامه درسی جلسه ۷"

منابع درسی:

Basic & Clinical Pharmacology & Toxicology

## Clinical Toxicology

هدف کلی جلسه: آشنایی با داروهای ضد افسردگی، مکانیسم سمیت داروهای ضد افسردگی و راههای درمان مسمومیت با این داروها

اهداف رفتاری پیش نیاز: آشنایی با کلیات سم شناسی، مفاهیم توکسیکوکینتیک، توکسیکودینامیک و متابولیسم نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: کلیات سم شناسی، مفاهیم توکسیکوکینتیک، توکسیکودینامیک و متابولیسم را شرح دهد.

| ردیف | اهداف   | نوع حیطه (شناختی) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی       | وظائف فراگیران         | روش ارزشیابی |
|------|---|-------------------|-----------|------------------------|------------------------|--------------|
| ۱    | دانشجو بتواند داروهای ضد افسردگی را نام ببرد                          | دانش و درک و فهم  | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |
| ۲    | دانشجو بتواند مکانیسم اثر داروهای ضد افسردگی را شرح دهد               | دانش و درک و فهم  | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |
| ۳    | دانشجو بتواند مکانیسم سمیت داروهای ضد افسردگی را توضیح دهد            | دانش و درک و فهم  | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |
| ۴    | دانشجو بتواند راههای درمان مسمومیت با داروهای ضد افسردگی را توضیح دهد | کاربرد            | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |

# "برنامه درسی جلسه ۸"

منابع درسی:

Basic & Clinical Pharmacology & Toxicology

## Clinical Toxicology

هدف کلی جلسه: آشنایی با داروهای ضد درد مخدر، مکانیسم سمیت داروهای مخدر و راههای درمان مسمومیت با این داروها

اهداف رفتاری پیش نیاز: آشنایی با کلیات سم شناسی، مفاهیم توکسیکوکینتیک، توکسیکودینامیک و متابولیسم نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: کلیات سم شناسی، مفاهیم توکسیکوکینتیک، توکسیکودینامیک و متابولیسم را شرح دهد.

| ردیف | اهداف   | نوع حیطه (شناختی) | روش تدریس | وسایل کمک آموزشی       | وظائف فراگیران         | روش ارزشیابی |
|------|---|-------------------|-----------|------------------------|------------------------|--------------|
| ۱    | دانشجو بتواند داروهای ضد درد را نام ببرد                          | دانش و درک و فهم  | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |
| ۲    | دانشجو بتواند مکانیسم اثر داروهای ضد درد را شرح دهد               | دانش و درک و فهم  | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |
| ۳    | دانشجو بتواند مکانیسم سمیت داروهای ضد درد را توضیح دهد            | دانش و درک و فهم  | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |
| ۴    | دانشجو بتواند راههای درمان مسمومیت با داروهای ضد درد را توضیح دهد | کاربرد            | سخنرانی   | کامپیوتر و power point | گوش دادن و شرکت در بحث | پرسش و پاسخ  |

## بخش سوم : ارزشیابی

### الف - روش های امتیاز دهی فعالیتها

| ردیف | فعالیت های مورد نظر در طول ترم    | میزان امتیاز | درصد کل از امتیاز |
|------|-----------------------------------|--------------|-------------------|
| ۱    | میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال | ۱ نمره       |                   |
| ۲    | حضور فعال در کلاس                 | ۱ نمره       |                   |
| ۳    | کوئیز                             | -            |                   |
| ۴    | ارائه پروژه                       | -            |                   |
| ۵    | امتحان میان ترم                   | -            |                   |
| ۶    | امتحان پایان ترم                  | ۱۸ نمره      |                   |
|      | جمع                               | ۲۰ نمره      |                   |

### ب - مراحل ارزشیابی

- در شروع ترم ( ارزشیابی تشخیصی )

پرسش و پاسخ

- در طی ترم ( ارزشیابی تکوینی )

کوئیز یا پرسش و پاسخ

- در پایان ترم ( ارزشیابی پایانی )

امتحان تئوری

### ج - شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی :

پرسش و پاسخ کلاسی و امتحان پایان ترم

## بخش چهارم :

### پیشنهادات اصلاحی در بهبود برنامه درسی

\*\*\*\*\*

واحد مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (کمیته طرح درس) آمادگی مشارکت و همکاری با اعضاء محترم هیئت علمی را در زمینه تنظیم و تجزیه و تحلیل برنامه درسی دارد . لذا در صورت تمایل دعوت می نمایم که به واحد مطالعات و توسعه دانشگاه مراجعه نمایید .