

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

فرم طراحی برنامه درسی

همکار محترم

از آنجا که طراحی برنامه درسی به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت مدرسین مطرح می باشد و در همه دانشگاهها و مراکز آموزشی به عنوان یک روش علمی و ضروری مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا جهت پیش بینی سیر تدریس و توجه به اهداف آموزشی دانشجویان و ارتقاء مهارت جنابعالی و توسعه این مهارت ، تکمیل فرم طرح درس ضروری به نظر می رسد .

کمیته طرح درس

بخش اول :

۱ - مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی : اکرم رنجبر دانشکده : داروسازی
گروه آموزشی : داروشناسی - سم شناسی مدرک تحصیلی : PhD
مرتبه دانشگاهی : استادیار سابقه تدریس در دانشگاه به سال : ۱۲

۲ - مشخصات درس

عنوان درس : فارماکولوژی-سم شناسی

تعداد واحد : نظری : ۱ عملی :

نوع درس :

نظری * عملی

دروس پیش نیاز برای این درس : ندارد

سال تحصیلی : ۹۲-۱۳۹۱ نیمسال اول نیمسال دوم ترم تابستانی

۲ - مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی : کارشناسی ناپیوسته علوم آزمایشگاهی

مقطع: کارشناسی

تعداد فراگیران : ۱۵ نفر

- در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً تعداد واحد یا مجموع ساعاتی را که جنابعالی تدریس می فرمایید ، قید نمایید .

این درس توسط اعضای گروه تدریس می شود که سهم اینجانب ۰/۵ واحد می باشد.

بخش دوم :

۱- اهداف کلی درس:

دانشجو با انواعی از سموم، مکانیسم سمیت آنها و راه های درمان مسمومیت با آن ها آشنا شود.

شرح درس:

در این درس دانشجویان در پایان دوره بتوانند طبقه بندی، مکانیسم سمیت و انواع مسمومیت ها و درمان آن ها را توضیح دهند.

۲- برنامه زمان بندی درس:

اهداف کلی هر جلسه	عنوان مبحث جلسه	ردیف
انواع سموم فلزی و مکانیسم سمیت و درمان مسمومیت با آنها را توضیح دهد	سموم فلزی، مکانیسم و درمان مسمومیت آن	۱
انواع حشره کشها و مخصوصا ارگانوفسفره ، مکانیسم سمیت و درمان مسمومیت با آنها را توضیح دهد	آفت کشهای ارگانو فسفره ، مکانیسم و درمان مسمومیت با آن	۲
مکانیسم سمیت و درمان مسمومیت با داروهای آرامبخش و ضد افسردگی را توضیح دهد	مسمومیت‌های دارویی: داروهای آرامبخش و داروهای ضد افسردگی	۳
مکانیسم سمیت و درمان مسمومیت با داروهای ضد درد مخدر و ضد درد غیر استروئیدی را توضیح دهد	مسمومیت‌های دارویی: داروهای ضد درد مخدر و ضد درد غیر استروئیدی	۴

۳- برنامه درسی جلسات:

"برنامه درسی جلسه ۱"

Basic & Clinical Pharmacology & Toxicology

Clinical Toxicology

منابع درسی:

هدف کلی جلسه: آشنایی با سموم فلزی، مکانیسم سمیت سموم فلزی و راههای درمان مسمومیت فلزی

اهداف رفتاری پیش نیاز: آشنایی با کلیات سم شناسی، مفاهیم توکسیکوکینتیک، توکسیکودینامیک و متابولیسم

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: کلیات سم شناسی، مفاهیم توکسیکوکینتیک، توکسیکودینامیک و متابولیسم را

شرح دهد.

ردیف	اهداف	نوع حیطه (شناختی)	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو بتواند سموم فلزی را نام ببرد	دانش و درک و فهم	سخنرانی	کامپیوتر و power point	گوش دادن و شرکت در بحث	پرسش و پاسخ
۲	دانشجو بتواند مکانیسم سمیت سموم فلزی را توضیح دهد	دانش و درک و فهم	سخنرانی	کامپیوتر و power point	گوش دادن و شرکت در بحث	پرسش و پاسخ
۳	دانشجو بتواند متابولیسم سموم فلزی را شرح دهد	دانش و درک و فهم	سخنرانی	کامپیوتر و power point	گوش دادن و شرکت در بحث	پرسش و پاسخ
۴	دانشجو بتواند راههای درمان سموم فلزی را توضیح دهد	کاربرد	سخنرانی	کامپیوتر و power point	گوش دادن و شرکت در بحث	پرسش و پاسخ

"برنامه درسی جلسه ۲"

منابع درسی:

Basic & Clinical Pharmacology &
Toxicology

Clinical Toxicology

هدف کلی جلسه: آشنایی با طبقه بندی سموم آفت کش ، مکانیسم سمیت آفت کشها ی ارگانو فسفره و راههای درمان مسمومیت با آفت کشها ی ارگانو فسفره

اهداف رفتاری پیش نیاز: آشنایی با کلیات سم شناسی، مفاهیم توکسیکوکینتیک،توکسیکودینامیک و متابولیسم نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: کلیات سم شناسی، مفاهیم توکسیکوکینتیک،توکسیکودینامیک و متابولیسم را شرح دهد.

ردیف	اهداف	نوع حیطه (شناختی)	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو بتواند سموم ارگانو فسفره را نام ببرد	دانش و درک و فهم	سخنرانی	کامپیوتر و power point	گوش دادن و شرکت در بحث	پرسش و پاسخ
۲	دانشجو بتواند مکانیسم سمیت ارگانو فسفره را توضیح دهد	دانش و درک و فهم	سخنرانی	کامپیوتر و power point	گوش دادن و شرکت در بحث	پرسش و پاسخ
۳	دانشجو بتواند متابولیسم سموم ارگانو فسفره را شرح دهد	دانش و درک و فهم	سخنرانی	کامپیوتر و power point	گوش دادن و شرکت در بحث	پرسش و پاسخ
۴	دانشجو بتواند راههای درمان مسمومیت با ارگانو فسفره را توضیح دهد	کاربرد	سخنرانی	کامپیوتر و power point	گوش دادن و شرکت در بحث	پرسش و پاسخ

"برنامه درسی جلسه ۳"

منابع درسی:

Basic & Clinical Pharmacology & Toxicology

Clinical Toxicology

هدف کلی جلسه: آشنایی با داروهای آرامبخش و ضد افسردگی، مکانیسم سمیت آنها و راههای درمان مسمومیت با این داروها

اهداف رفتاری پیش نیاز:

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز:

اهداف رفتاری پیش نیاز: آشنایی با کلیات سم شناسی، مفاهیم توکسیکوکینتیک، توکسیکودینامیک و متابولیسم

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: کلیات سم شناسی، مفاهیم توکسیکوکینتیک، توکسیکودینامیک و متابولیسم را

شرح دهد.

ردیف	اهداف	نوع حیطه (شناختی)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو بتواند داروهای مهم که مسمومیت ایجاد می کنند را نام ببرد	دانش و درک و فهم	سخنرانی	کامپیوتر و power point	گوش دادن و شرکت در بحث	پرسش و پاسخ
۲	دانشجو بتواند مکانیسم اثر داروهای آرامبخش و ضد افسردگی را شرح دهد	دانش و درک و فهم	سخنرانی	کامپیوتر و power point	گوش دادن و شرکت در بحث	پرسش و پاسخ
۳	دانشجو بتواند مکانیسم سمیت داروهای آرامبخش و ضد افسردگی را توضیح دهد	دانش و درک و فهم	سخنرانی	کامپیوتر و power point	گوش دادن و شرکت در بحث	پرسش و پاسخ
۴	دانشجو بتواند راههای درمان مسمومیت با داروهای آرامبخش و ضد افسردگی را توضیح دهد	کاربرد	سخنرانی	کامپیوتر و power point	گوش دادن و شرکت در بحث	پرسش و پاسخ

"برنامه درسی جلسه ۴"

منابع درسی:

Basic & Clinical Pharmacology & Toxicology

Clinical Toxicology

هدف کلی جلسه: آشنایی با داروهای ضد درد مخدر و ضد درد غیر استروئیدی، مکانیسم سمیت آنها و راههای درمان مسمومیت با این داروها

اهداف رفتاری پیش نیاز: آشنایی با کلیات سم شناسی، مفاهیم توکسیکوکینتیک، توکسیکودینامیک و متابولیسم

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: کلیات سم شناسی، مفاهیم توکسیکوکینتیک، توکسیکودینامیک و متابولیسم را

شرح دهد.

ردیف	اهداف	نوع حیطه (شناختی)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو بتواند داروهای ضد درد غیر استروئیدی و مخدر را نام ببرد	دانش و درک و فهم	سخنرانی	کامپیوتر و power point	گوش دادن و شرکت در بحث	پرسش و پاسخ
۲	دانشجو بتواند مکانیسم اثر داروهای ضد درد غیر استروئیدی و مخدر را شرح دهد	دانش و درک و فهم	سخنرانی	کامپیوتر و power point	گوش دادن و شرکت در بحث	پرسش و پاسخ
۳	دانشجو بتواند مکانیسم سمیت داروهای ضد درد غیر استروئیدی و مخدر را توضیح دهد	دانش و درک و فهم	سخنرانی	کامپیوتر و power point	گوش دادن و شرکت در بحث	پرسش و پاسخ
۴	دانشجو بتواند راههای درمان مسمومیت با داروهای ضد درد غیر استروئیدی و مخدر را توضیح دهد	کاربرد	سخنرانی	کامپیوتر و power point	گوش دادن و شرکت در بحث	پرسش و پاسخ

بخش سوم : ارزشیابی

الف - روش های امتیاز دهی فعالیتها

ردیف	فعالیت‌های مورد نظر در طول ترم	میزان امتیاز	درصد کل از امتیاز
۱	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱ نمره	
۲	حضور فعال در کلاس	۱ نمره	
۳	کوئیز	-	
۴	ارائه پروژه	-	
۵	امتحان میان ترم	-	
۶	امتحان پایان ترم	۸ نمره	
	جمع	۱۰ نمره	

ب - مراحل ارزشیابی

- در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی)

پرسش و پاسخ

- در طی ترم (ارزشیابی تکوینی)

کوئیز یا پرسش و پاسخ

- در پایان ترم (ارزشیابی پایانی)

امتحان تئوری

ج - شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی :

پرسش و پاسخ کلاسی و امتحان پایان ترم

بخش چهارم :

پیشنهادات اصلاحی در بهبود برنامه درسی

واحد مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (کمیته طرح درس) آمادگی مشارکت و همکاری با اعضاء محترم هیئت علمی را در زمینه تنظیم و تجزیه و تحلیل برنامه درسی دارد . لذا در صورت تمایل دعوت می نمایم که به واحد مطالعات و توسعه دانشگاه مراجعه نمایید .