

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح دوره نظری/عملی

همکار محترم .....

لطفا در تکمیل طرح دوره سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/رفتاری، روش تدریس، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد. (مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس ۴ جلسه دو ساعته نظری و ۸ جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : شیمی دارویی ۳
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: سید احمد عبادی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: سید احمد عبادی
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۱/۵ واحد،  عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکتری عمومی داروسازی
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش: دانشکده داروسازی
- تعداد دانشجویان: ۵۶ نفر

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس <sup>۱</sup>	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	سید احمد عبادی	دانشکده داروسازی	داروهای آنالوگ گابا	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ و کوئیز
۲	سید احمد عبادی	دانشکده داروسازی	داروهای بنزودیازپینی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ و کوئیز
۳	سید احمد عبادی	دانشکده داروسازی	داروهای بنزودیازپینی	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ و کوئیز
۴	سید احمد عبادی	دانشکده داروسازی	داروهای خواب آور	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ و کوئیز
۵	سید احمد عبادی	دانشکده داروسازی	داروهای خواب آور	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ و کوئیز
۶	سید احمد عبادی	دانشکده داروسازی	داروهای ضد صرع	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ و کوئیز
۷	سید احمد عبادی	دانشکده داروسازی	داروهای ضد صرع	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ و کوئیز
۸	سید احمد عبادی	دانشکده داروسازی	داروهای ضد اضطراب	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ و کوئیز
۹	سید احمد عبادی	دانشکده داروسازی	داروهای ضد اضطراب	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ و کوئیز
۱۰	سید احمد عبادی	دانشکده داروسازی	داروهای ضد درد	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ و کوئیز
۱۱	سید احمد عبادی	دانشکده داروسازی	داروهای ضد درد	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ و کوئیز
۱۲	سید احمد عبادی	دانشکده داروسازی	داروهای ضد درد	سخنرانی، بحث گروهی	پرسش و پاسخ و کوئیز

## شیوه ارزیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>	میزان نمره از کل
کوئیز	هر جلسه	آزمون تشریحی/تستی	۱/۵
ارائه پروژه/تکلیف <sup>۴</sup>	-	-	-

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه / تکلیف و...

<sup>۳</sup> در ابزار ارزشیابی نوع آزمون مشخص شود مانند آزمون تشریحی، سؤالات کوتاه پاسخ، سؤالات کامل کردنی، MCQs، چکلیست، آسکی و... باشد.

<sup>۴</sup> اگر پروژه و تکلیفی قرار است دانشجویان انجام دهند و نمره‌ای در نظر گرفته شده است حتماً در قسمت پیوست‌ها چکلیست ارزیابی این تکالیف/ پروژه را ارائه نمایید

-	-	-	امتحان میان ترم
۸	آزمون تشریحی/تستی	۱۴۰۳/۱۰/۱۰	امتحان پایان ترم
۰/۵	پرسش و پاسخ	ارزیابی شفاهی	سایر موارد
۱۰			مجموع

### پیوست:

ندارد

### منابع درسی:

Foye, William O. *Foye's principles of medicinal chemistry*. Lippincott Williams & Wilkins, 7<sup>th</sup> Ed, 2012.

Beale JM, Block J, Hill R. *Organic medicinal and pharmaceutical chemistry*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 12th Ed, 2010.