



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

همکار محترم دکتر سارا عطائی

به دلیل اهمیت طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان داربست عقلی و علمی مدرس با فراگیران) ، این ابزار به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد و در مراکز آموزش عالی به عنوان یک روش علمی مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا تکمیل فرم طرح درس به منظور پیش بینی سیر آموزش و ارتقای آن ضروری به نظر می رسد .

واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

(۱) مشخصات مدرس: (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: داروسازی بالینی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : دکتر مریم مهرپویا
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح:دکتر سارا عطائی
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: s.ataei@umsha.ac.ir ، ۰۹۱۲۴۴۲۳۱۹
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: دکتر سارا عطائی
- پست الکترونیکی مدرس مسئول: s.ataei@umsha.ac.ir
- مدرسین همکار: دکتر مهرپویا

(۲) مشخصات درس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس درمان شناسی ۱
- نوع و میزان واحد : نظری ۳ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: داروسازی ، دکترا
- تعداد دانشجو: ۴۵
- پیشنیاز درس: فارماکولوژی
- سال تحصیلی : نیمسال اول نیمسال دوم ترم تابستانی

* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً میزان واحد آموزشی خود را قید نمایید . ۱/۵ واحد

(۳) اهداف کلی درس: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد).

آشنایی با دارودرمانی بیماری ها با تکیه بر اصول پاتوفیزیولوژی ، فارماکوکینتیک و فارماکولوژی

(۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله ای):

راهنما: اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می تواند کم یا زیاد گردد.

اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	جلسات درس
آشنایی با کلیه آنتی بیوتیک های کاربردی برای درمان بیماری های عفونی	۱۳
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری اندوکاردیت	۱۴
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری استئومیلیت	۱۵
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری مننژیت	۱۶
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری هپاتیت ۱	۱۷
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری هپاتیت ۲	۱۸
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری های Upper Respiratory Infections: URI & Brucellosis	۱۹
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری های STD / واژینیت	۲۰
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری UTI	۲۱
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری لوپوس اریتماتوس سیستمیک : SLE	۲۲
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری MI	۲۳
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری Angina	۲۴

۵) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای (بند ۴) بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد.

(Cog (حیطه شناختی)، Aft (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)
هدف کلی جلسه ۱۳: آشنایی با کلیه آنتی بیوتیک های کاربردی برای درمان بیماری های عفونی	۱-۱- دانشجو بتواند دسته های آنتی بیوتیکی مهم را بیان کند ۱-۲- مکانیسم دسته های آنتی بیوتیک های کاربردی را شرح دهد ۱-۳- تفاوت کاربردی آنتی بیوتیک ها بر روی سوش های مهم رو توضیح دهد ۱-۴- عوارض و تداخلات آنتی بیوتیک های مهم را باهم مقایسه کند	(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)
هدف کلی جلسه ۱۴: آشنایی با علایم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری اندوکاردیت	۲-۱- دانشجو بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری را بیان کند. ۲-۲- دانشجو بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند. ۲-۳- دانشجو بتواند علائم و نشانه های بیماری مهم اندوکاردیت را با توجه به فیزیولوژی قلب بیان کند ۲-۴- دانشجو گروه های مختلف آنتی بیوتیک های درمانی برای اندوکاردیت و مکانیسم آنها را شرح دهد ۲-۵- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد. ۲-۶- دانشجو قادر باشد ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی در این بیماری را شرح دهد. ۲-۷- دانشجو نحوه ارزیابی تجویز منطقی داروها را شرح دهد. ۲-۸- دانشجو بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به این بیماری رو شرح دهد.	(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)

<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۳-۱- دانشجو بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری را بیان کند.</p> <p>۳-۲- دانشجو بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند.</p> <p>۳-۳- دانشجو بتواند علائم و نشانه های بیماریهای استخوانی استئومیلیت و آرتريت سپتیک را بیان کند</p> <p>۳-۴- دانشجو گروه های مختلف آنتی بیوتیک های درمانی برای این عفونت استخوانی و مکانیسم آنها را شرح دهد</p> <p>۳-۵- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۳-۶- دانشجو قادر باشد ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی در این بیماری را شرح دهد.</p> <p>۳-۷- دانشجو نحوه ارزیابی تجویز منطقی داروها را شرح دهد.</p> <p>۳-۸- دانشجو بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به این بیماری رو شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۵:</p> <p>آشنایی با علایم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری استئومیلیت و آرتريت سپتیک</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۴-۱- دانشجو بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری را بیان کند.</p> <p>۴-۲- دانشجو بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند.</p> <p>۴-۳- دانشجو بتواند علائم و نشانه های بیماری مننژیت را بیان کند</p> <p>۴-۴- دانشجو گروه های مختلف آنتی بیوتیک های درمانی برای عفونت مننژیت و مکانیسم آنها را شرح دهد</p> <p>۴-۵- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴-۶- دانشجو قادر باشد ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی در این بیماری را شرح دهد.</p> <p>۴-۷- دانشجو نحوه ارزیابی تجویز منطقی داروها را شرح دهد.</p> <p>۴-۸- دانشجو بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به این بیماری رو شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۶:</p> <p>آشنایی با علایم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری مننژیت</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۵-۱- دانشجو بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری را بیان کند.</p> <p>۵-۲- دانشجو بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند.</p> <p>۵-۳- دانشجو بتواند علائم و نشانه های بیماری هپاتیت را بیان کند</p> <p>۵-۴- دانشجو گروه های مختلف داروهای درمانی برای هپاتیت و مکانیسم آنها را شرح دهد</p> <p>۵-۵- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۵-۶- دانشجو قادر باشد ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی در این بیماری را شرح دهد.</p> <p>۵-۷- دانشجو بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به این بیماری رو شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۷:</p> <p>آشنایی با علایم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری هپاتیت</p>

<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۶-۱- دانشجو بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری ها را بیان کند.</p> <p>۶-۲- دانشجو بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری های تنفسی فوقانی و بروسلوز توضیح داده شده را بیان کند.</p> <p>۶-۳- دانشجو بتواند علائم و نشانه های بیماری های URI و بروسلوز را بیان کند</p> <p>۶-۴- دانشجو گروه های مختلف آنتی بیوتیک های درمانی برای URI و بروسلوز و مکانیسم آنها را شرح دهد</p> <p>۶-۵- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۶-۶- دانشجو قادر باشد ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی در این بیماری را شرح دهد.</p> <p>۶-۷- دانشجو بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به این بیماری رو شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۸:</p> <p>آشنایی با علایم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری های Upper Respiratory Infections: URI & Brucellosis</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۷-۱- دانشجو بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری های STD را بیان کند.</p> <p>۷-۲- دانشجو بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند.</p> <p>۷-۳- دانشجو بتواند علائم و نشانه های بیماری STD را بیان کند</p> <p>۷-۴- دانشجو گروه های مختلف آنتی بیوتیک های درمانی برای عفونت های STD و مکانیسم آنها را شرح دهد</p> <p>۷-۵- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۷-۶- دانشجو قادر باشد ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی در این بیماری را شرح دهد.</p> <p>۷-۷- دانشجو بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به این بیماری رو شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۹:</p> <p>آشنایی با علایم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری های STD / واژینیت</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۸-۱- دانشجو بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری را بیان کند.</p> <p>۸-۲- دانشجو بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند.</p> <p>۸-۳- دانشجو بتواند علائم و نشانه های بیماری عفونت مجاری ادراری را بیان کند</p> <p>۸-۴- دانشجو گروه های مختلف آنتی بیوتیک های درمانی برای UTI و مکانیسم آنها را شرح دهد</p> <p>۸-۵- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۸-۶- دانشجو قادر باشد ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی در این بیماری را شرح دهد.</p> <p>۸-۷- دانشجو بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به این بیماری رو شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۲۰:</p> <p>آشنایی با علایم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری UTI</p>

<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۹-۱- دانشجو بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری را بیان کند.</p> <p>۹-۲- دانشجو بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند.</p> <p>۹-۳- دانشجو بتواند علائم و نشانه های بیماری خودایمن لوپوس را بیان کند</p> <p>۹-۴- دانشجو گروه های مختلف داروهای درمانی برای بیماری لوپوس و مکانیسم آنها را شرح دهد</p> <p>۹-۵- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۹-۶- دانشجو قادر باشد ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی در این بیماری را شرح دهد.</p> <p>۹-۷- دانشجو بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به این بیماری رو شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۲۱:</p> <p>آشنایی با علایم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری لوپوس اریتماتوس سیستمیک : SLE</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۱۰-۱- دانشجو بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری را بیان کند.</p> <p>۱۰-۲- دانشجو بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند.</p> <p>۱۰-۳- دانشجو بتواند علائم و نشانه های بیماری قلبی MI را با توجه به فیزیولوژی قلب بیان کند</p> <p>۱۰-۴- دانشجو گروه های مختلف داروهای درمانی برای انفارکتوس قلبی و مکانیسم آنها را شرح دهد</p> <p>۱۰-۵- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۱۰-۶- دانشجو قادر باشد ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی در این بیماری را شرح دهد.</p> <p>۱۰-۸- دانشجو بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به این بیماری رو شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۲۲:</p> <p>آشنایی با علایم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری MI</p>
<p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p> <p>(Cog , Aft , Psy)</p>	<p>۱۱-۱- دانشجو بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری را بیان کند.</p> <p>۱۱-۲- دانشجو بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند.</p> <p>۱۱-۳- دانشجو بتواند علائم و نشانه های بیماری آنژین قلبی را با توجه به فیزیولوژی قلب و عروق بیان کند</p> <p>۱۱-۴- دانشجو گروه های مختلف داروهای درمانی برای آنژین قلبی و مکانیسم آنها را شرح دهد</p> <p>۱۱-۵- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۱۱-۶- دانشجو قادر باشد ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی در این بیماری را شرح دهد.</p> <p>۱۱-۷- دانشجو بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به این بیماری رو شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۲۳:</p> <p>آشنایی با علایم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری Angina</p>

(Cog , Aft , Psy)	۱-۱۲- دانشجو بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری را بیان کند.	هدف کلی جلسه ۲۴:
(Cog , Aft , Psy)	۲-۱۲- دانشجو بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند.	آشنایی با علایم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری استئوآرتریت
(Cog , Aft , Psy)	۳-۱۲- دانشجو بتواند علائم و نشانه های بیماری استئوآرتریت را بیان کند	
(Cog , Aft , Psy)	۴-۱۲- دانشجو گروه های مختلف داروهای درمانی برای استئوآرتریت و مکانیسم آنها را شرح دهد	
(Cog , Aft , Psy)	۵-۱۲- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد.	
(Cog , Aft , Psy)	۶-۱۲- دانشجو قادر باشد نام سازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی در این بیماری را شرح دهد.	
(Cog , Aft , Psy)	۷-۱۲- دانشجو بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به این بیماری رو شرح دهد.	

راهنما: مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

۶) روش آموزش:

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و....)
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش واحد محور، روش پروژه محور و....)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد):.....

۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درسی:

- وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است.)
-
- وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت ،اسلاید و...)

اسلاید و پاور پوینت

۸) روش ارزیابی فراگیر:

- ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه ای، آزمون تشریحی، و آزمون کوتاه پاسخ، ...)
- ارزیابی عملکردی (مانند: آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و.....)
- ارزیابی مشاهده ای
- سایر روش ها (در صورت وجود قید گردد).....

۹) وظایف فراگیر:

- رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....)
- مشارکت فعال در یادگیری مباحث
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد).....

موسسه آموزش علوم پزشکی همداستان

۱۰ شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می گردد.

میزان امتیاز از کل	فعالیت های مورد انتظار		ردیف	
۱	رفتار حرفه ای	بند ۹	۱	
	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال		۲	
	سایر موارد شامل:			
۴ نمره از ۱۰ نمره ۵ نمره از ۱۰ نمره	کوئیز	بند ۸	۳	
	ارائه پروژه		۴	
	امتحان میان ترم		۵	
	امتحان پایان ترم		۶	
	سایر موارد شامل:		۷	
۱۰	جمع			

۱۱) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

- 1) Koda Kimble & Youngs, Applied Therapeutic , Tenth Edition, 2013
- 2) Joseph T. Dipiro, et al. Pharmacotherapy Principles & Practice, 2011
- 3) UpToDate, 2015

	امضای مدرس طراح:
	امضای مدرس مسئول: