



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

همکار محترم دکتر سارا عطائی

به دلیل اهمیت طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان داربست عقلی و علمی مدرس با فراگیران) ، این ابزار به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد و در مراکز آموزش عالی به عنوان یک روش علمی مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا تکمیل فرم طرح درس به منظور پیش بینی سیر آموزش و ارتقای آن ضروری به نظر می رسد .

واحد آموزش علوم پزشکی و بر نامه ریزی درسی

همدان

### (۱) مشخصات مدرس: (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: داروسازی بالینی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : دکتر مریم مهرپویا
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح:دکتر سارا عطائی
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: [s.ataei@umsha.ac.ir](mailto:s.ataei@umsha.ac.ir) ، ۰۹۱۲۴۴۰۲۳۱۹
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: دکتر سارا عطائی
- پست الکترونیکی مدرس مسئول: [s.ataei@umsha.ac.ir](mailto:s.ataei@umsha.ac.ir)
- مدرسین همکار: دکتر مهرپویا

### (۲) مشخصات درس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس درمان شناسی ۲
- نوع و میزان واحد : نظری ۳ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: داروسازی ، دکترا
- تعداد دانشجو: ۴۵
- پیشنیاز درس: درمان شناسی ۱
- سال تحصیلی : نیمسال اول  نیمسال دوم  ترم تابستانی

\* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً میزان واحد آموزشی خود را قید نمایید . ۱/۵ واحد

### (۳) اهداف کلی درس: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد).

آشنایی با دارودرمانی بیماری ها با تکیه بر اصول پاتوفیزیولوژی ، فارماکوکینتیک و فارماکولوژی

## ۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله ای):

راهنما: اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می تواند کم یا زیاد گردد.

اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	جلسات درس
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری گوارشی IBD	۱۳
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری گوارشی IBS	۱۴
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری اختلالات اضطرابی	۱۵
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص بیماری اسکیزوفرنی	۱۶
آشنایی درمان با کلیه داروهای کاربردی در بیماری اسکیزوفرنی	۱۷
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری تنفسی COPD	۱۸
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری سیروز کبدی	۱۹
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری پارکینسون	۲۰
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری آلزایمر	۲۱
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری MS	۲۲
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری چشمی گلوکوم	۲۳
آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری رینیت آلرژیک	۲۴
	۲۵
	۲۶
	۲۷
	۲۸
	۲۹

## ۵) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

**راهنما:** این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای (بند ۴) بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد.

( Cog (حیطه شناختی)، Aft (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)
( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy )	۱-۱- دانشجو بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری را بیان کند. ۱-۲- دانشجو بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند. ۱-۳- دانشجو بتواند علائم و نشانه های این بیماری را بیان کند ۱-۴- دانشجو بتواند دسته داروهای درمانی مهم برای این بیماری گوارشی را بیان کند ۱-۵- مکانیسم این دسته های داروهای کاربردی در این بیماری التهابی را شرح دهد ۱-۶- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد. ۱-۷- عوارض مهم این داروها را باهم مقایسه کند ۱-۸- دانشجو بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به این بیماری رو شرح دهد.	هدف کلی جلسه ۱۳: آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری گوارشی IBD
( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy ) ( Cog , Aft , Psy )	۲-۱- دانشجو بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری را بیان کند. ۲-۲- دانشجو بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند. ۲-۳- دانشجو بتواند علائم و نشانه های بیماری را بیان کند ۲-۴- ۲-۴- دانشجو بتواند دسته داروهای درمانی مهم برای این بیماری گوارشی را بیان کند و مکانیسم آنها را شرح دهد ۲-۵- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد. ۲-۶- دانشجو قادر باشد ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی در این بیماری را شرح دهد. ۲-۷- دانشجو بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به این بیماری رو شرح دهد.	هدف کلی جلسه ۱۴: آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری گوارشی IBS

<p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p>	<p>۳-۱- دانشجو بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری را بیان کند.</p> <p>۳-۲- دانشجو بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند.</p> <p>۳-۳- دانشجو بتواند علائم و نشانه های بیماریهای اضطرابی را بیان کند</p> <p>۳-۴- دانشجو داروهای درمانی برای این رفغ این مشکلات اضطرابی را شرح دهد</p> <p>۳-۵- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۳-۶- دانشجو قادر باشد ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی در این بیماری را شرح دهد.</p> <p>۳-۷- دانشجو نحوه ارزیابی تجویز منطقی داروها را شرح دهد.</p> <p>۳-۸- دانشجو بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به این بیماری رو شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۵:</p> <p>آشنایی با علایم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری اختلالات اضطرابی</p>
<p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p>	<p>۴-۱- دانشجو بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری را بیان کند.</p> <p>۴-۲- دانشجو بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند.</p> <p>۴-۳- دانشجو بتواند علائم و نشانه های گوناگون بیماری اسکیزوفرنی را از جمله علائم مثبت و منفی این بیماری را کامل بیان کند</p> <p>۴-۴- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۶:</p> <p>آشنایی با علایم بالینی و مراحل تشخیص بیماری اسکیزوفرنی</p>
<p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p>	<p>۵-۱- دانشجو گروه های مختلف داروهای درمانی برای بیماری اسکیزوفرنی و مکانیسم آنها را شرح دهد</p> <p>۵-۲- دانشجو قادر باشد ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی در این بیماری را شرح دهد.</p> <p>۵-۳- دانشجو بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به این بیماری رو شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۷:</p> <p>آشنایی درمان با کلیه داروهای کاربردی در بیماری اسکیزوفرنی</p>

<p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p>	<p>۶-۱- دانشجو بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری را بیان کند.</p> <p>۶-۲- دانشجو بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری انسدادی تنفسی مزمن توضیح داده شده را بیان کند.</p> <p>۶-۳- دانشجو بتواند علائم و نشانه های بیماری را بیان کند</p> <p>۶-۴- دانشجو گروه های مختلف آنتی بیوتیک های درمانی و سایر داروها رو برای COPD و مکانیسم آنها را شرح دهد</p> <p>۶-۵- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۶-۶- دانشجو قادر باشد ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی در این بیماری را شرح دهد.</p> <p>۶-۷- دانشجو بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به این بیماری رو شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۸:</p> <p>آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری تنفسی COPD</p>
<p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p>	<p>۷-۱- دانشجو بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری سیروز کبدی را بیان کند.</p> <p>۷-۲- دانشجو بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند.</p> <p>۷-۳- دانشجو بتواند علائم و نشانه های بیماری را بیان کند</p> <p>۷-۴- دانشجو گروه های مختلف داروهای درمانی برای سیروز کبدی و مکانیسم آنها را شرح دهد</p> <p>۷-۵- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۷-۶- دانشجو قادر باشد ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی در این بیماری را شرح دهد.</p> <p>۷-۷- دانشجو بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به این بیماری رو شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۹:</p> <p>آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری سیروز کبدی</p>
<p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p>	<p>۸-۱- دانشجو بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری را بیان کند.</p> <p>۸-۲- دانشجو بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند.</p> <p>۸-۳- دانشجو بتواند علائم و نشانه های بیماری پارکینسون را بیان کند</p> <p>۸-۴- دانشجو گروه های مختلف داروهای درمانی برای پارکینسون و مکانیسم آنها را شرح دهد</p> <p>۸-۵- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۸-۶- دانشجو قادر باشد ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی در این بیماری را شرح دهد.</p> <p>۸-۷- دانشجو بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به این بیماری رو شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۲۰:</p> <p>آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری پارکینسون</p>

<p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p>	<p>۹-۱- دانشجو بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری را بیان کند.</p> <p>۹-۲- دانشجو بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند.</p> <p>۹-۳- دانشجو بتواند علائم و نشانه های بیماری آلزایمر را بیان کند</p> <p>۹-۴- دانشجو گروه های مختلف داروهای درمانی برای این بیماری و مکانیسم آنها را شرح دهد</p> <p>۹-۵- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۹-۶- دانشجو قادر باشد ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی در این بیماری را شرح دهد.</p> <p>۹-۷- دانشجو بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به این بیماری رو شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۲۱:</p> <p>آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری آلزایمر</p>
<p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p>	<p>۱۰-۱- دانشجو بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری را بیان کند.</p> <p>۱۰-۲- دانشجو بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند.</p> <p>۱۰-۳- دانشجو بتواند علائم و نشانه های بالینی و نتیجه تشخیص MRI بیماری مولتیپل اسکلروزیس را بیان کند</p> <p>۱۰-۴- دانشجو گروه های مختلف داروهای درمانی برای این مشکل عصبی و مکانیسم آنها را شرح دهد</p> <p>۱۰-۵- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۱۰-۶- دانشجو قادر باشد ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی در این بیماری را شرح دهد.</p> <p>۱۰-۸- دانشجو بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به این بیماری رو شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۲۲:</p> <p>آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری MS</p>
<p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p> <p>(Cog , Aft , Psy )</p>	<p>۱۱-۱- دانشجو بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری را بیان کند.</p> <p>۱۱-۲- دانشجو بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند.</p> <p>۱۱-۳- دانشجو بتواند علائم و نشانه های بیماری گلوکوم را با توجه به فیزیولوژی چشم بیان کند</p> <p>۱۱-۴- دانشجو گروه های مختلف داروهای درمانی برای این مشکل چشمی را شرح دهد</p> <p>۱۱-۵- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد.</p> <p>۱۱-۶- دانشجو قادر باشد ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی در این بیماری را شرح دهد.</p> <p>۱۱-۷- دانشجو بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به این بیماری رو شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۲۳:</p> <p>آشنایی با علائم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری چشمی گلوکوم</p>

( Cog , Aft , Psy )	۱-۱۲- دانشجو بتواند خصوصیات اپیدمیولوژی بیماری را بیان کند.	هدف کلی جلسه ۲۴:
( Cog , Aft , Psy )	۲-۱۲- دانشجو بتواند مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند.	آشنایی با علایم بالینی و مراحل تشخیص و درمان دارویی بیماری رینیت آلرژیک
( Cog , Aft , Psy )	۳-۱۲- دانشجو بتواند علائم و نشانه های بیماری رینیت آلرژیک را بیان کند	
( Cog , Aft , Psy )	۴-۱۲- دانشجو گروه های مختلف داروهای درمانی برای این مشکل و مکانیسم آنها را شرح دهد	
( Cog , Aft , Psy )	۵-۱۲- سیر بیماری و پیش آگهی بیماری را شرح دهد.	
( Cog , Aft , Psy )	۶-۱۲- دانشجو قادر باشد ناسازگاریها ، عوارض و تداخلات مهم داروهای کاربردی در این بیماری را شرح دهد.	
( Cog , Aft , Psy )	۷-۱۲- دانشجو بتواند در انتها اقدامات و تدابیر درمانی لازم برای درمان دارویی بیماران مبتلا به این بیماری رو شرح دهد.	

**راهنما: مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.**

## ۶) روش آموزش:

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و....)
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش واحد محور، روش پروژه محور و....)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد):.....

## ۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

- وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).
- .....
- وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت ،اسلاید و...)

اسلاید و پاور پوینت



## ۸) روش ارزیابی فراگیر:

- ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه ای، آزمون تشریحی، و آزمون کوتاه پاسخ، ...)
- ارزیابی عملکردی (مانند: آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و.....)
- ارزیابی مشاهده ای
- سایر روش ها (در صورت وجود قید گردد).....

## ۹) وظایف فراگیر:

- رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....)
- مشارکت فعال در یادگیری مباحث
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد).....

## ۱۰) شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می گردد.

میزان امتیاز از کل	فعالیت های مورد انتظار		ردیف	
۱	رفتار حرفه ای	بند ۹	۱	
	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال		۲	
	سایر موارد شامل:			
۴ نمره از ۱۰ نمره	کوئیز	بند ۸	۳	
	ارائه پروژه		۴	
	امتحان میان ترم		۵	
	۵ نمره از ۱۰ نمره		امتحان پایان ترم	۶
			سایر موارد شامل:	۷
	۱۰		جمع	

۱۱) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

- Koda Kimble & Youngs, Applied Therapeutic , Tenth Edition, 2013
- Joseph T. Dipiro, et al. Pharmacotherapy Principles & Practice, 2011
- UpToDate, 2015

	امضای مدرس طراح:
	امضای مدرس مسئول: