



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

همکار محترم .....

به دلیل اهمیت طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان داربست عقلی و علمی مدرس با فراگیران) ، این ابزار به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد و در مراکز آموزش عالی به عنوان یک روش علمی مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا تکمیل فرم طرح درس به منظور پیش بینی سیر آموزش و ارتقای آن ضروری به نظر می رسد .

واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

پزشکی همدان

**(۱) مشخصات مدرس:** (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: داروسازی بالینی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : مریم مهرپویا
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: مریم مهرپویا
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: m\_mehrpooya2003@yahoo.com-09183163926
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: مریم مهرپویا
- پست الکترونیکی مدرس مسئول: m\_mehrpooya2003@yahoo.com
- مدرسین همکار: خانم دکتر سارا عطایی

**(۲) مشخصات درس** (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : دارودرمانی بیماریها ۳
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ● نظری ۳ واحد ، عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجوی: دکتری حرفه ای داروسازی
- تعداد دانشجوی:
- پیشنیاز درس: فارماکولوژی
- سال تحصیلی :  نیمسال اول  نیمسال دوم  ترم تابستانی

\* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً میزان واحد آموزشی خود را قید نمایید . ۱,۵ واحد

**(۳) اهداف کلی درس:** (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد).

۱) آشنایی با بیماریهای شایع، شیوع آنها، اتیولوژی، پاتوژنز، علائم و نشانه های بیماریها، راه تشخیص و درمانهای موثر بیماریها

۲) .....

## ۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله ای):

**راهنما:** اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می تواند کم یا زیاد گردد.

اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	جلسات درس
اشنایی با انواع آکنه، شیوع، علام و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز و دارورمانی آن	۱
اشنایی با اختلالات نازایی، شیوع، علام و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز و دارورمانی آن	۲
اشنایی با اختلالات تیروئیدی ۱ (هایپوتیروئیدیسم)، شیوع، علام و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز و دارورمانی آن	۳
اشنایی با اختلالات تیروئیدیسم ۲ (هایپرتیروئیدیسم)، شیوع، علام و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز و دارورمانی آن	۴
اشنایی با پرولاکتینما، شیوع، علام و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز و دارورمانی آن	۵
اشنایی با استئوپوروز ۱ (در زنان)، شیوع، علام و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز و دارورمانی آن	۶
اشنایی با استئوپوروز ۲ (در آقایان و ناشی از گلوکورتیکوئیدها)، شیوع، علام و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز و دارورمانی آن	۷
اشنایی با عوارض ناشی از داروهای شیمی درمانی، میزان شیوع، ریسک فاکتورها، پاتوژنز، علائم و نشانه ها، نحوه مانیتورینگ و پیشگیری و درمان این عوارض	۸
اشنایی با سرطان سینه، شیوع، ریسک فاکتورها، علام و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز، نحوه اسکرینینگ و دارورمانی آن	۹

۱۰	اشنایی با انواع سرطان ریه، شیوع، ریسک فاکتورها، علام و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز، نحوه اسکرینینگ و دارورمانی آن
۱۱	اشنایی با سرطان پروستات، شیوع، ریسک فاکتورها، علام و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز، نحوه اسکرینینگ و دارورمانی آن
۱۲	اشنایی با هایپرپلازی خوشخیم پروستات (BPH)، میزان شیوع، ریسک فاکتورها، علام و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز و دارورمانی آن
۱۳	
۱۴	
۱۵	
۱۶	
۱۷	

**(۵) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات**

**راهنما:** این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای (بند ۴) بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد.

( Cog (حیطه شناختی)، Aft (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند ۲ بخش ۲)
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	۱-۱- دانشجو قادر باشد به طور خلاصه انواع آکنه، میزان شیوع، علایم و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز و چگونگی تشخیص آکنه را بیان کند. ۱-۲- دانشجو قادر باشد درمان های موثر بر آکنه را بر اساس جدیدترین راهنماهای درمانی را شرح دهد. ۱-۳- دانشجو قادر باشد بر اساس ارزیابی شرایط بیمار و بیماریهای همراه و شدت آکنه درمان موثر دارویی در کنترل آکنه را انتخاب و نحوه مانیتورینگ پاسخ به درمان را ترسیم نماید. ۱-۴- دانشجو قادر باشد نحوه کنترل و مانیتورینگهای عوارض ناشی از داروها را ترسیم نماید.	هدف کلی جلسه ۱: آشنایی با انواع آکنه، شیوع، علام و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز و دارورمانی آن
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	۲-۱- دانشجو قادر باشد به طور خلاصه میزان شیوع اختلالات نازایی، علایم و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز و چگونگی تشخیص بیماری را بیان کند. ۲-۲- دانشجو قادر باشد درمان های موثر بر نازایی در زنان و مردان را بر اساس جدیدترین راهنماهای درمانی را بیان کند. ۲-۳- دانشجو قادر باشد بر اساس ارزیابی شرایط بیمار و بیماریهای همراه درمان دارویی موثر در نازایی را انتخاب و نحوه مانیتورینگ پاسخ به درمان را ترسیم نماید. ۲-۴- دانشجو قادر باشد نحوه کنترل و مانیتورینگهای عوارض ناشی از داروها را ترسیم نماید.	هدف کلی جلسه ۲: آشنایی با اختلالات نازایی، شیوع، علام و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز و دارورمانی آن
(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)	۳-۱- دانشجو قادر باشد میزان شیوع هایپوتیروئیدیسیم ، علایم و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز و چگونگی تشخیص آن را بیان دهد. ۳-۲- دانشجو قادر باشد درمان های موثر بر هایپوتیروئیدیسیم را بر اساس جدیدترین راهنماهای درمانی را شرح دهد. ۳-۳- دانشجو بتواند بر اساس ارزیابی شرایط بیمار و بیماریهای همراه درمان دارویی موثر در کنترل هایپوتیروئیدیسیم بیمار را انتخاب و نحوه مانیتورینگ پاسخ به درمان را ترسیم نماید. ۳-۴- دانشجو قادر باشد نحوه کنترل و مانیتورینگهای عوارض ناشی از داروها را ترسیم نماید.	هدف کلی جلسه ۳: آشنایی با اختلالات تیروئیدی ۱ (هایپوتیروئیدیسیم)، شیوع، علام و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز و دارورمانی آن
(Cog , Aft , Psy)	۴-۱- دانشجو قادر باشد میزان شیوع هایپرتیروئیدیسیم، علایم و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز و چگونگی تشخیص آن را بیان کند. ۴-۲- دانشجو قادر باشد درمان های موثر بر هایپرتیروئیدیسیم را بر اساس جدیدترین راهنماهای درمانی شرح دهد.	هدف کلی جلسه ۴: آشنایی با اختلالات تیروئیدیسیم ۲

<p>(Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy )</p>	<p>۴-۳- دانشجو قادر باشد بر اساس ارزیابی شرایط بیمار و بیماریهای همراه درمان دارویی موثر در کنترل هایپر تیروئیدسم را انتخاب و نحوه مانیتورینگ پاسخ به درمان را ترسیم نماید. ۴-۴- دانشجو قادر باشد نحوه کنترل و مانیتورینگهای عوارض ناشی از داروها را ترسیم نماید.</p>	<p>(هایپر تیروئیدسم)، شیوع، علام و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز و دارورمانی آن</p>
<p>(Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy )</p>	<p>۵-۱- دانشجو قادر باشد میزان شیوع پرولاکتینما، علایم و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز و چگونگی تشخیص آن را بیان کند. ۵-۲- دانشجو قادر باشد درمان های موثر بر پرولاکتینما را بر اساس جدیدترین راهنماهای درمانی شرح دهد. ۵-۳- دانشجو قادر باشد بر اساس ارزیابی شرایط بیمار و بیماریهای همراه درمان دارویی موثر در درمان پرولاکتینما را انتخاب و نحوه مانیتورینگ پاسخ به درمان را ترسیم نماید. ۵-۴- دانشجو قادر باشد نحوه کنترل و مانیتورینگهای عوارض ناشی از این داروها را ترسیم نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۵: اشنایی با پرولاکتینما، شیوع، علام و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز و دارورمانی آن</p>
<p>(Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy )</p>	<p>۶-۱- دانشجو قادر باشد میزان شیوع استئوپوروز در زنان، ریسک فاکتورها، علایم و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز و چگونگی تشخیص آن را بیان کند. ۶-۲- دانشجو قادر باشد درمان های موثر بر پیشگیری و درمان استئوپوروز در زنان را بر اساس جدیدترین راهنماهای درمانی شرح دهد. ۶-۳- دانشجو قادر باشد بر اساس ارزیابی شرایط بیمار و بیماریهای همراه درمان دارویی موثر در درمان و پیشگیری استئوپوروز در زنان را انتخاب و نحوه مانیتورینگ پاسخ به درمان را ترسیم نماید. ۶-۴- دانشجو قادر باشد نحوه کنترل و مانیتورینگهای عوارض ناشی از داروها را ترسیم نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۶: اشنایی با استئوپوروز ۱ (در زنان)، شیوع، علام و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز و دارورمانی آن</p>
<p>(Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy )</p>	<p>۷-۱- دانشجو قادر باشد با استئوپوروز در آقایان و ناشی از گلوکورتیکوئیدها، میزان شیوع، ریسک فاکتورها، علایم و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز و چگونگی تشخیص آن را بیان کند. ۷-۲- دانشجو قادر باشد درمان های موثر بر پیشگیری و درمان استئوپوروز در آقایان و ناشی از گلوکورتیکوئیدها را بر اساس جدیدترین راهنماهای درمانی بیان کند. ۷-۳- دانشجو قادر باشد بر اساس ارزیابی شرایط بیمار و بیماریهای همراه درمان دارویی موثر در درمان و پیشگیری استئوپوروز در آقایان و ناشی از گلوکورتیکوئیدها را انتخاب و نحوه مانیتورینگ پاسخ به درمان را ترسیم نماید. ۷-۴- دانشجو قادر باشد نحوه کنترل و مانیتورینگهای عوارض ناشی از داروها را ترسیم نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۷: اشنایی با استئوپوروز ۲ (در آقایان و ناشی از گلوکورتیکوئیدها)، شیوع، علام و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز و دارورمانی آن</p>
<p>(Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy )</p>	<p>۸-۱- دانشجو قادر باشد میزان شیوع عوارض ناشی از داروهای شیمی درمانی، ریسک فاکتورها، پاتوژنز و علائم و نشانههای ناشی از داروها را بیان کند.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۸: اشنایی با عوارض ناشی از داروهای شیمی</p>

<p>(Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy )</p>	<p>۸-۲- دانشجو قادر باشد نحوه مانیتورینگ و پیشگیری از عوارض ناشی از داروهای شیمی درمانی را بیان کند. ۸-۳- دانشجو قادر باشد چگونگی درمان و کنترل این عوارض را شرح دهد. ۸-۴- دانشجو قادر باشد بر اساس شرایط بیمار و نیاز های درمانی بیمار و شناخت عوارض ناشی از داروها، درمان مناسب برای بیمار را انتخاب و راهکارهای پیشگیری از این عوارض را ترسیم نماید.</p>	<p>درمانی، میزان شیوع، ریسک فاکتورها، پاتوژنز، علائم و نشانه ها، نحوه مانیتورینگ و پیشگیری و درمان این عوارض</p>
<p>(Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy )</p>	<p>۹-۱- دانشجو قادر باشد میزان سرطان سینه، ریسک فاکتورها، علائم و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز، چگونگی تشخیص آن بیان کند. ۹-۲- دانشجو قادر باشد نحوه اسکرینینگ و درمان های موثر در درمان سرطان سینه را بر اساس جدیدترین راهنماهای درمانی شرح دهد. ۹-۳- دانشجو قادر باشد بر اساس ارزیابی شرایط بیمار و بیماریهای همراه درمان موثر در سرطان سینه را انتخاب و نحوه مانیتورینگ پاسخ به درمان را ترسیم نماید. ۹-۴- دانشجو قادر باشد نحوه کنترل و مانیتورینگهای عوارض ناشی از داروها را ترسیم نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۹: آشنایی با سرطان سینه، شیوع، ریسک فاکتورها، علام و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز، نحوه اسکرینینگ و دارورمانی آن</p>
<p>(Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy )</p>	<p>۱۰-۱- دانشجو قادر باشد انواع سرطان ریه، میزان شیوع، ریسک فاکتورها، علائم و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز و چگونگی تشخیص آن بیان کند. ۱۰-۲- دانشجو قادر باشد نحوه اسکرینینگ و درمان های موثر در درمان انواع سرطان ریه را بر اساس جدیدترین راهنماهای درمانی شرح دهد. ۱۰-۳- دانشجو قادر باشد بر اساس ارزیابی شرایط بیمار و بیماریهای همراه درمان دارویی موثر در درمان انواع سرطان ریه را انتخاب و نحوه مانیتورینگ پاسخ به درمان را ترسیم نماید. ۱۰-۴- دانشجو قادر باشد نحوه کنترل و مانیتورینگهای عوارض ناشی از این داروها را ترسیم نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۰: آشنایی با انواع سرطان ریه، شیوع، ریسک فاکتورها، علام و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز، نحوه اسکرینینگ و دارورمانی آن</p>
<p>(Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy )</p>	<p>۱۱-۱- دانشجو قادر باشد میزان شیوع سرطان پروستات، ریسک فاکتورها، علائم و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز و چگونگی تشخیص آن بیان کند. ۱۱-۲- دانشجو قادر باشد نحوه اسکرینینگ و درمان های موثر در درمان سرطان پروستات را بر اساس جدیدترین راهنماهای درمانی شرح دهد. ۱۱-۳- دانشجو قادر باشد بر اساس ارزیابی شرایط بیمار و بیماریهای همراه درمان دارویی موثر در درمان سرطان پروستات را انتخاب و نحوه مانیتورینگ پاسخ به درمان را ترسیم نماید. ۱۱-۴- دانشجو قادر باشد نحوه کنترل و مانیتورینگهای عوارض ناشی از این داروها را ترسیم نماید.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۱: آشنایی با سرطان پروستات، شیوع، ریسک فاکتورها، علام و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز، نحوه اسکرینینگ و دارورمانی آن</p>
<p>(Cog , Aft , Psy ) (Cog , Aft , Psy )</p>	<p>۱۲-۱- دانشجو قادر باشد میزان شیوع هایپرپلازی خوشخیم پروستات، ریسک فاکتورها، علائم و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز و چگونگی تشخیص آن بیان کند. ۱۲-۲- دانشجو قادر باشد درمان های موثر بر هایپرپلازی خوشخیم پروستات را بر اساس جدیدترین راهنماهای درمانی را شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۲: آشنایی با هایپرپلازی خوشخیم پروستات (BPH)، میزان شیوع، ریسک فاکتورها، علام</p>

(Cog , Aft , Psy )

۳-۱۱ - دانشجو قادر باشد بر اساس ارزیابی شرایط بیمار و بیماریهای همراه درمان دارویی موثر در درمان هایپرپلازی خوشخیم پروستات را انتخاب و مانیتورینگ پاسخ به درمان را ترسیم نماید.

و نشانه ها، اتیولوژی، پاتوژنز و دارورمانی آن

(Cog , Aft , Psy )

۴-۲ - دانشجو قادر باشد نحوه کنترل و مانیتورینگهای عوارض ناشی از این داروها را ترسیم نماید.

**راهنما : مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.**

### ۶) روش آموزش :

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و...)
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش واحد محور، روش پروژه محور و...)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد):.....

### ۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است.)

.....

وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت ،اسلاید و...)



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی همدان

### ۸) روش ارزیابی فراگیر:

- ارزیابی به کمک آزمون ( مانند : آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه ای، آزمون تشریحی و آزمون کوتاه پاسخ، ...)
- ارزیابی عملکردی (مانند: آزمون آسکی ، نمونه کار، کارپوشه و.....)
- ارزیابی مشاهده ای
- سایر روش ها ( در صورت وجود قید گردد).....

### ۹) وظایف فراگیر:

- رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....)

● مشارکت فعال در یادگیری مباحث

○ سایر موارد (در صورت وجود قید گردد).....

میزان امتیاز از کل	فعالیت‌های مورد انتظار	ردیف
۱	رفتار حرفه ای	بند ۹
۱	میزان مشارکت در بحث‌ها و طرح سوال	۱
	سایر موارد شامل:	۲
	کوئیز	۳

### ۱۰ شیوه نمره دهی فعالیت‌های مورد انتظار:

**راهنما:** جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می‌گردد.

	ارائه پروژه	بند ۸	۴
۴	امتحان میان ترم		۵
۴	امتحان پایان ترم		۶
	سایر موارد شامل:		۷
۱۰	جمع		

(۱۱) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

- 1) 1 Koda Kimble & Youngs, Applied Therapeutic , Tenth Edition, 2013
- 2) Joseph T .Dipiro ,Pharmacotherapy. 2010
- 3) UpToDate, 2015

	امضای مدرس طراح:
	امضای مدرس مسئول: