

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

فرم طراحی برنامه درسی

همکار محترم دکتر شیرین مرادخانی

از آنجا که طراحی برنامه درسی به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت مدرسین مطرح می باشد و در همه دانشگاهها و مراکز آموزشی به عنوان یک روش علمی و ضروری مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا جهت پیش بینی سیر تدریس و توجه به اهداف آموزشی دانشجویان و ارتقاء مهارت جنابعالی و توسعه این مهارت ، تکمیل فرم طرح درس ضروری به نظر می رسد .

کمیته طرح درس

بخش اول :

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی : شیرین مرادخانی
گروه آموزشی : فارماکوگنوزی
مرتبه دانشگاهی : استادیار
دانشکده : داروسازی
مدرک تحصیلی : دکترای PhD
سابقه تدریس در دانشگاه به سال : ۱

۲- مشخصات درس

عنوان درس : فرآورده های بیولوژیک

تعداد واحد : نظری : ۲ عملی :

نوع درس :

نظری

دروس پیش نیاز برای این درس : ایمونولوژی

سال تحصیلی : نیمسال اول نیمسال دوم ترم تابستانی

۲- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی : داروسازی

مقطع : دکترای حرفه ای

تعداد فراگیران : ۲۰

* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً تعداد واحد یا مجموع ساعاتی را که جنابعالی تدریس می فرمایید ، قید نمایید .

بخش دوم :

۱- اهداف کلی درس:

آشنائی دانشجویان با تعاریف فرآورده های بیولوژیک

آشنائی دانشجویان با اصول کلی ساخت فرآورده های بیولوژیک با استفاده از روش های قدیم و جدید

آشنائی با انواع فرآورده های بیولوژیک ، نحوه مصرف، نگهداری، تداخلات

شرح درس:

نظر به ضرورت آشنائی داروسازان با فرآورده هایی نظیر انواع واکسن ها و سرم های درمانی و هم چنین داروهایی که ساختمان پپتیدی و پروتئینی دارند ، لذا در این درس نحوه ساخت این فرآورده ها و هم چنین نحوه استفاده از آنها آموزش داده می شود.

۲- برنامه زمان بندی درس:

جلسه	تاریخ	موضوع درس
۱	۹۱/۷/۳	فراورده های بیولوژیک دارویی
۲	۹۱/۷/۱۰	روش های قدیمی ساخت واکسن ها
۳	۹۱/۷/۱۷	روش های جدید ساخت واکسن ها
۴	۹۱/۷/۲۴	اصول کلی مصرف واکسن ها، واکسن بیماری های سل و سیاه سرفه
۵	۹۱/۸/۱	ادامه واکسن های باکتریایی
۶	۹۱/۸/۸	واکسن های توکسوئیدی
۷	۹۱/۸/۱۵	تشخیص و درمان آلرژی
۸	۹۱/۸/۲۲	فراورده های تشخیصی، فراورده های مشتق از خون
۹	۹۱/۸/۲۹	میان ترم
۱۰	۹۱/۹/۶	ساخت واکسن های ویروسی
۱۱	۹۱/۹/۱۳	واکسن های ویروسی
۱۲	۹۱/۹/۲۰	واکسن های ویروسی
۱۳	۹۱/۹/۲۷	ادامه واکسن های ویروسی و برنامه واکسیناسیون کشوری
۱۴	۹۱/۱۰/۴	passive immunization و فراورده های موجود برای آن
۱۵	۹۱/۱۰/۱۱	آنتی توکسین، آنتی وینین، آنتی سرم های با منشا حیوانی
۱۶	۹۱/۱۰/۱۸	آنتی سرم های با منشا انسانی
۱۷	۹۱/۱۰/۲۵	مونو کلونال آنتی بادی ها

اهداف کلی هر جلسه	عنوان مبحث جلسه	ردیف
آشنایی با فراورده های بیولوژیک دارویی	فراورده های بیولوژیک دارویی	۱
آشنایی با روش های قدیمی ساخت واکسن ها	روش های قدیمی ساخت واکسن ها	۲
آشنایی با روش های جدید ساخت واکسن ها	روش های جدید ساخت واکسن ها	۳
آشنایی با اصول کلی مصرف واکسن ها، آشنایی با واکسن بیماری های سل و سیاه سرفه	اصول کلی مصرف واکسن ها، واکسن بیماری های سل و سیاه سرفه	۴
آشنایی با تعداد دیگری از واکسن های باکتریایی	ادامه واکسن های باکتریایی	۵
کوئیز از مباحث ۵ جلسه اول- آشنایی با واکسن های توکسوئیدی	واکسن های توکسوئیدی	۶
ساخت فراورده ، تشخیص و درمان آلرژی	تشخیص و درمان آلرژی	۷
آشنایی با فراورده های تشخیصی ، آشنایی با فراورده های مشتق از خون	فراورده های تشخیصی، فراورده های مشتق از خون	۸
میان ترم	میان ترم	۹
آشنایی با روش های ساخت واکسن های ویروسی	ساخت واکسن های ویروسی	۱۰
آشنایی با تعدادی از واکسن های ویروسی	واکسن های ویروسی	۱۱
آشنایی با تعداد دیگری از واکسن های ویروسی	واکسن های ویروسی	۱۲
آشنایی با تعداد دیگری از واکسن های ویروسی، آشنایی با DNA-based vaccines، آشنایی با برنامه واکسیناسیون کشوری	ادامه واکسن های ویروسی و برنامه واکسیناسیون کشوری	۱۳
آشنایی با فراورده های موجود برای passive immunization	passive immunization و فراورده های موجود برای آن	۱۴
آشنایی با تعدادی از آنتی توکسین ها، آنتی وینین ها، آنتی سرم های با منشا حیوانی	آنتی توکسین، آنتی وینین، آنتی سرم های با منشا حیوانی	۱۵
آشنایی با آنتی سرم های با منشا انسانی	آنتی سرم های با منشا انسانی	۱۶
آشنایی با مونو کلونال آنتی بادی ها	مونو کلونال آنتی بادی ها	۱۷

"برنامه درسی جلسه ۱"

Remington biologics
Pharmacognosy tyler

مفردات پزشکی دکتر آئینه چی

هدف کلی جلسه: آشنایی با فرآورده های بیولوژیک دارویی
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو اصول و مبانی ایمونولوژی را بداند.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو فرآورده های بیولوژیک دارویی را تعریف کند.	شناختی - دانش - درک و فهم	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	دانشجو انواع فرآورده های بیولوژیک دارویی را نام ببرد.	شناختی - دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	دانشجو عوامل ایمونوژن فعال و غیرفعال را شرح دهد و آنها را باهم مقایسه کند.	شناختی - درک و فهم - ارزش گذاری	سخنرانی - نمایش فیلم کوتاه	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ

"برنامه درسی جلسه ۲"

Remington biologics
Pharmacognosy tyler

مفردات پزشکی دکتر آئینه چی

هدف کلی جلسه: آشنایی با روشهای قدیمی ساخت واکسن ها
اهداف رفتاری پیش نیاز: فرآورده های بیولوژیک دارویی را تعریف کند و عوامل ایمنی زای فعال را شرح دهد.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو انواع واکسن ها را نام ببرد.	شناختی- دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	دانشجو مراحل ساخت این واکسن ها را شرح دهد.	شناختی- کاربرد	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	دانشجو توانایی مقایسه این روش ها را داشته باشد.	شناختی- ارزش گذاری	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ

"برنامه درسی جلسه ۳"

References:

Remington biologics

Pharmacognosy tyler

مفردات پزشکی دکتر آئینه چی
بیوتکنولوژی مولکولی دکتر بهروان

هدف کلی جلسه: آشنایی با روش های جدید ساخت واکسن ها

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو ساختمان ژن، کروموزوم، نحوه رونویسی و ترجمه، بیان ژن و آنزیم های درگیر را توضیح دهد.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو انواع متدهای جدید ساخت واکسن ها نام ببرد.	شناختی- دانش- درک و فهم	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	دانشجو روشهای ساخت جدید واکسن ها را شرح دهد.	شناختی- کاربرد	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	دانشجو بتواند روش های فوق را با هم مقایسه کند.	شناختی- ارزش گذاری	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ

"برنامه درسی جلسه ۴"

References:

Remington biologics
Pharmacognosy tyler

مفردات پزشکی دکتر آئینه چی

هدف کلی جلسه: آشنایی با اصول کلی مصرف واکسن ها، آشنایی با واکسن بیماری های سل و سیاه سرفه.

اهداف رفتاری پیش نیاز: روش های قدیم و جدید ساخت واکسن ها را توضیح دهد. بیماری سل و سیاه سرفه را کاملا شرح دهد.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو شرایط عمومی نگهداری واکسن ها را نام ببرد.	شناختی - دانش -	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	دانشجو عوارض جانبی کلی واکسن ها را بیان کند.	شناختی - دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	دانشجو موارد عمومی منع مصرف واکسن ها را ذکر کند.	شناختی - دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۴	دانشجو ویژگی های انواع واکسن های ساخته شده برای این دو بیماری را شرح دهد.	شناختی - درک و فهم	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۵	دانشجو موارد مصرف، نحوه، میزان و برنامه تزریق این دو واکسن را بیان کند.	شناختی - درک و فهم	سخنرانی - بحث گروهی با نظارت استاد	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ

"برنامه درسی جلسه ۵"

References:

Remington biologics
Pharmacognosy tyler

مفردات پزشکی دکتر آئینه چی

هدف کلی جلسه: آشنایی با تعداد دیگری از واکسن های باکتریایی

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو بیماری های مرتبط با این واکسن ها را شرح دهد.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو انواع واکسن های ساخته شده برای این بیماری ها را شرح دهد.	شناختی - کاربرد	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	دانشجو موارد مصرف، نحوه، میزان و برنامه تزریق این واکسن ها را بیان کند.	شناختی - دانش - درک و فهم	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	دانشجو موارد منع مصرف، عوارض جانبی احتمالی و شرایط نگهداری این واکسن ها را نام ببرد و هریک را توضیح دهد.	شناختی - دانش - درک و فهم	سخنرانی - بحث گروهی با نظارت استاد	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ

"برنامه درسی جلسه ۶"

References:

Remington biologics
Pharmacognosy tyler

مفردات پزشکی دکتر آئینه چی

هدف کلی جلسه: آشنایی با واکسن های توکسوئیدی

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو بیماری های دیفتری و کزاز را شرح دهد. نحوی ساخت توکسوئیدها را توضیح دهد.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو روش ساخت توکسوئید دیفتری و کزاز را	شناختی - درک و فهم	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ

				کاربرد	شرح دهد.	
پرسش و پاسخ	توجه به کلاس - حضور فعال	ویدئوپروژکتور	سخنرانی	شناختی - دانش	دانشجو انواع فراورده های موجود برای این دو توکسوئید را بیان کند.	۲
پرسش و پاسخ	توجه به کلاس - حضور فعال	ویدئوپروژکتور	سخنرانی	شناختی - درک و فهم	دانشجو برنامه تزریق ، میزان ونحوه مصرف این توکسوئیدها را ذکر کند.	۳
پرسش و پاسخ	توجه به کلاس - حضور فعال	ویدئوپروژکتور	سخنرانی - بحث گروهی با راهنمایی استاد	شناختی - دانش - درک و فهم	دانشجو موارد منع مصرف ، عوارض جانبی احتمالی و شرایط نگهداری این واکسن ها را نام ببرد و هریک را توضیح دهد.	۴

"برنامه درسی جلسه ۷"

References:

Remington biologics
Pharmacognosy tyler

مفردات پزشکی دکتر آئینه چی

هدف کلی جلسه: ساخت فراورده ، تشخیص و درمان آلرژی

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو آلرژی را توضیح دهد.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو انواع آلرژی را ذکر کند.	شناختی - دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	دانشجو انواع آلرژن ها را بیان کند.	شناختی - دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	دانشجو انواع تست های تشخیصی آلرژی را شرح دهد.	شناختی - درک و فهم و کاربرد	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ

۴	دانشجو طریقه ساخت فراورده برای تشخیص و درمان آلرژی را توضیح دهد.	شناختی - درک و فهم و کاربرد	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۵	دانشجو راه های مختلف درمان آلرژی را توضیح دهد و با هم مقایسه کند.	شناختی - تجزیه و تحلیل - ارزش گذاری	سخنرانی - بحث گروهی با راهنمایی استاد	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ

"برنامه درسی جلسه ۸"

References:

Remington biologics

Pharmacognosy tyler

مفردات پزشکی دکتر آئینه چی

هدف کلی جلسه: آشنایی با فراورده های تشخیصی ، آشنایی با فراورده های مشتق از خون

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو اجزای مختلف خون را ذکر کند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو انواع فراورده های تشخیصی را نام ببرد.	شناختی - دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	دانشجو روش تهیه این فراورده ها را توضیح دهد.	شناختی - درک و فهم و کاربرد	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	دانشجو انواع فراورده های مشتق از خون را نام ببرد.	شناختی - دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۴	دانشجو روش تهیه هر یک از فراورده های خون را شرح دهد.	شناختی - درک و فهم و کاربرد	سخنرانی - نمایش فیلم	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۵	دانشجو مورد مصرف، میزان مصرف و نحوه مصرف هر یک از فراورده های مشتق از خون را بیان	شناختی - دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ

"برنامه درسی جلسه ۹"

هدف کلی جلسه: میان ترم

"برنامه درسی جلسه ۱۰"

References: منابع درسی:

Remington biologics
Pharmacognosy tyler

مفردات پزشکی دکتر آئینه چی

هدف کلی جلسه: آشنایی با روش های ساخت واکسن های ویروسی

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو اصول کلی ساخت واکسن ها را توضیح دهد.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو تاریخچه ساخت واکسن ها را بیان کند.	شناختی- دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	دانشجو انواع روش های ساخت واکسن های ویروسی را نام ببرد و هریک را شرح دهد.	شناختی- درک و فهم- کاربردی	سخنرانی- بحث گروهی با راهنمایی استاد	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	دانشجو انواع روش های کشت ویروس ها را ذکر کند.	شناختی- دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۴	دانشجو کنترل های حین ساخت واکسن های ویروسی را توضیح دهد.	شناختی- کاربرد	سخنرانی- بحث گروهی با راهنمایی استاد	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۵	دانشجو راه های محاسبه غلظت و تعیین مقدار واکسن های ویروسی را شرح دهد.	شناختی- درک و فهم کاربردی	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۶	دانشجو موارد احتیاط و منع مصرف واکسن های ویروسی را نام ببرد.	شناختی- دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ

"برنامه درسی جلسه ۱۱"

References: منابع درسی:

Remington biologics
Pharmacognosy tyler

مفردات پزشکی دکتر آئینه چی

هدف کلی جلسه: آشنایی با تعدادی از واکسن های ویروسی

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو بیماری های مرتبط با این واکسن ها را توضیح دهد.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو انواع واکسن های ساخته شده برای این بیماری ها را نام ببرد.	شناختی - دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	دانشجو انواع روش های ساخت این واکسن ها را شرح دهد.	شناختی - درک و فهم - کاربردی	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	دانشجو موارد مصرف، میزان مصرف، نحوه مصرف و موارد منع مصرف این واکسن ها را توضیح دهد،	شناختی - دانش - درک و فهم	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۴	دانشجو واکسن های مختلف موجود برای هریک از انواع این بیماری ها را با هم مقایسه کند.	شناختی - ارزش گذاری	سخنرانی - بحث گروهی با راهنمایی استاد	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ

"برنامه درسی جلسه ۱۲"

References:

Remington biologics
Pharmacognosy tyler

مفردات پزشکی دکتر آئینه چی

هدف کلی جلسه: آشنایی با تعداد دیگری از واکسن های ویروسی

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو بیماری های مرتبط با هر یک از این واکسن ها را توضیح دهد.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو انواع واکسن های ساخته شده برای این بیماری ها را نام ببرد.	شناختی - دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	دانشجو انواع روش های ساخت این واکسن ها را شرح دهد.	شناختی - درک و فهم - کاربردی	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	دانشجو موارد مصرف، میزان مصرف، نحوه مصرف و موارد منع مصرف این واکسن ها را توضیح دهد،	شناختی - دانش - درک و فهم	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۴	دانشجو واکسن های مختلف موجود برای هر یک از انواع این بیماری ها را با هم مقایسه کند.	شناختی - ارزش گذاری	سخنرانی - بحث گروهی با راهنمایی استاد	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ

"برنامه درسی جلسه ۱۳"

References:

Remington biologics
Pharmacognosy tyler

مفردات پزشکی دکتر آئینه چی
بیوتکنولوژی مولکولی دکتر جواد بهروان

هدف کلی جلسه: آشنایی با تعداد دیگری از واکسن های ویروسی، آشنایی با DNA-based vaccines، آشنایی با برنامه واکسیناسیون کشوری

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو بیماری های مرتبط با هر یک از این واکسن ها را توضیح دهد.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو انواع واکسن های ساخته شده برای این بیماری ها را نام ببرد.	شناختی- دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	دانشجو انواع روش های ساخت این واکسن ها را شرح دهد.	شناختی- درک و فهم- کاربردی	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	دانشجو موارد مصرف، میزان مصرف، نحوه مصرف و موارد منع مصرف این واکسن ها را توضیح دهد،	شناختی- دانش- درک و فهم	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۴	دانشجو واکسن های مختلف موجود برای هر یک از انواع این بیماری ها را با هم مقایسه کند.	شناختی- ارزش گذاری	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۵	دانشجو روش ساخت DNA-based vaccines را توضیح دهد.	شناختی- درک و فهم	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۶	دانشجو این روش را با دیگر روش های جدید ساخت مقایسه کند.	شناختی- ارزش گذاری	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۷	دانشجو معایب و مزایای هر یک از روش های جدید ساخت را بیان کند.	شناختی- درک و فهم	سخنرانی- بحث گروهی با راهنمایی استاد	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۸	دانشجو برنامه واکسیناسیون در کشور را با توجه به موارد گفته شده در جلسات قبل به طور کامل شرح دهد یعنی علت تزریق واکسن ها در سنین مختلف را با توجه به اصول ایمنولوژی کاملاً توضیح دهد.	شناختی- درک و فهم- تجزیه و تحلیل	سخنرانی- بحث گروهی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ

"برنامه درسی جلسه ۱۴"

References:

Remington biologics
Pharmacognosy tyler

مفردات پزشکی دکتر آئینه چی

هدف کلی جلسه: آشنایی با فراورده های موجود برای passive immunization

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو انواع راه های immunization را نام ببرد و هر یک را توضیح دهد.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو آنتی سرم را تعریف کند.	شناختی- دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور- اسلاید به هوراه نمایش فیلم	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	دانشجو انواع آنتی سرم ها را نام ببرد.	شناختی- دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	دانشجو روش تهیه آنتی توکسین را شرح دهد.	شناختی- درک وفهم- کاربردی	سخنرانی	و اسلاید به هوراه نمایش فیلم ویدئوپروژکتور-	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۴	دانشجو واحدهای بیان قدرت آنتی توکسین را ذکر کند و هریک را شرح دهد.	شناختی- دانش- درک وفهم	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۵	دانشجو واحدهای بیان قدرت آنتی توکسین را با هم مقایسه کند.	شناختی- تجزیه وتحلیل- ارزش گذاری	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ

"برنامه درسی جلسه ۱۵"

References:

Remington biologics

هدف کلی جلسه: آشنایی با تعدادی از آنتی توکسین ها، آنتی وین ها، آنتی سرم های با منشا حیوانی
اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو توکسین های مربوطه و راه بیماری زایی آنها را توضیح دهد.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو موارد مصرف، راه مصرف، موارد منع مصرف کلی آنتی توکسین ها، روش های بررسی حساسیت را توضیح دهد..	شناختی- درک و فهم	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	دانشجو روش نگهداری، تاریخ انقضا، دوز مصرفی هریک از آنتی توکسین ها ی خاص را ذکر کند.	شناختی- دانش- کاربردی	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	دانشجو آنتی وین را تعریف کند.	شناختی- دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۴	دانشجو روش تهیه آنتی وین را شرح دهد.	شناختی- درک و فهم	سخنرانی	ویدئوپروژکتور- اسلاید به هوراه نمایش فیلم	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۵	دانشجو اثرات سم مارهای گوناگون را توضیح دهد.	شناختی- درک و فهم	سخنرانی- ارائه سمینار توسط دانشجو	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۶	دانشجو آنتی سرم ها را تعریف کند.	شناختی- دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۷	دانشجو تعدادی از آنتی سرم های با منشا حیوانی را نام ببرد.	شناختی- دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۸	دانشجو موارد مصرف، روش مصرف، تاریخ انقضا، شرایط نگهداری آنتی سرم های مذکور را توضیح دهد.	شناختی- دانش- کاربردی	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ

"برنامه درسی جلسه ۱۶"

References:
Remington biologics
Pharmacognosy tyler

مفردات پزشکی دکتر آئینه چی
هدف کلی جلسه: آشنایی با آنتی سرم های با منشا انسانی

اهداف رفتاری پیش نیاز: آنتی سرم ها را تعریف کند و انواع آن را نام ببرد.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو ایمنوگلوبولین ها را تعریف کند.	شناختی - دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	دانشجو روش تهیه ایمنوگلوبولین ها را توضیح دهد.	شناختی - درک و فهم	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	دانشجو مزایای ایمنوگلوبولین ها را ذکر کند.	شناختی - دانش - کاربرد	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۴	دانشجو ایمنوگلوبولین ها و آنتی سرم های با منشا حیوانی را مقایسه کند.	شناختی - ارزش گذاری	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۵	دانشجو تعدادی از انواع ایمنوگلوبولین های موجود را نام ببرد.	شناختی - دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۶	دانشجو کاربرد هریک از آنها را بیان کند.	شناختی - کاربرد	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ

"برنامه درسی جلسه ۱۷"

References:
Remington biologics
Pharmacognosy tyler

مفردات پزشکی دکتر آئینه چی
بیوتکنولوژی مولکولی دکتر جواد بهروان

هدف کلی جلسه: آشنایی با مونو کلونال آنتی بادی ها

اهداف رفتاری پیش نیاز: دانشجو ساختمان آنتی ژن و آنتی بادی را شرح دهد.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	دانشجو مونو کلونال و پلی کلونال آنتی بادی ها را تعریف کند و با هم مقایسه کند.	شناختی - دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	دانشجو روش ساخت مونوکلونال آنتی بادی را شرح دهد.	شناختی - درک و فهم	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	دانشجو انواع مونوکلونال آنتی بادی ها را بیان کند و آنها را با یکدیگر مقایسه کند.	شناختی - دانش - ارزش گذاری	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۴	دانشجو کاربردهای مونوکلونال آنتی بادی ها را بیان کند.	شناختی - دانش - کاربردی	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۵	دانشجو ایمونومدولاتورها را تعریف کند و انواع ایمونومدولاتورها را بیان کند و هریک را توضیح دهد.	شناختی - دانش - درک و فهم	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۶	دانشجو فرآورده های موجود برای هریک از انواع ایمونومدولاتورها را بیان کند و کاربرد آنها را شرح دهد.	شناختی - دانش - درک و فهم - کاربردی	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۷	دانشجو ماهیت این فرآورده ها را با توجه به روش ساخت آنها بیان کند و با مشابه آن در بدن مقایسه	شناختی - درک و فهم - ارزش گذاری	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ

کند.

بخش سوم : ارزشیابی

الف - روش های امتیاز دهی فعالیتها

ردیف	فعالیت‌های مورد نظر در طول ترم	میزان امتیاز	درصد کل از امتیاز
۱	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱	
۲	حضور فعال در کلاس	۱	
۳	کوئیز	۱	
۴	ارائه پروژه	۲	
۵	امتحان میان ترم	۷/۵	
۶	امتحان پایان ترم	۷/۵	
	جمع	۲۰	

ب - مراحل ارزشیابی

- در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی): پرسش شفاهی جهت سنجش میزان آگاهی دانشجو از موضوع

کلی درس

- در طی ترم (ارزشیابی تکوینی): پرسش شفاهی در هر جلسه و کوئیز در جلسه ۶، امتحان میان ترم

کتبی در جلسه ۹

- در پایان ترم (ارزشیابی پایانی): امتحان کتبی

ج- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی : با توجه به میزان امتیاز در نظر گرفته شده برای هریک از فعالیت‌های مورد نظر در طی ترم

بخش چهارم :

پیشنهادات اصلاحی در بهبود برنامه درسی

واحد مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (کمیته طرح درس) آمادگی مشارکت و همکاری با اعضاء محترم هیئت علمی را در زمینه تنظیم و تجزیه و تحلیل برنامه درسی دارد . لذا در صورت تمایل دعوت می نمایم که به واحد مطالعات و توسعه دانشگاه مراجعه نمایید .