

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

فرم طراحی برنامه درسی

همکار محترم دکتر شیرین مرادخانی

از آنجا که طراحی برنامه درسی به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت مدرسین مطرح می باشد و در همه دانشگاهها و مراکز آموزشی به عنوان یک روش علمی و ضروری مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا جهت پیش بینی سیر تدریس و توجه به اهداف آموزشی دانشجویان و ارتقاء مهارت جنابعالی و توسعه این مهارت ، تکمیل فرم طرح درس ضروری به نظر می رسد .

کمیته طرح درس

بخش اول :

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی : شیرین مرادخانی
گروه آموزشی : فارماکوگنوزی
مرتبه دانشگاهی : استادیار
دانشکده : داروسازی
مدرک تحصیلی : دکترای PhD
سابقه تدریس در دانشگاه به سال : ۱

۲- مشخصات درس

عنوان درس : گیاهان دارویی نظری

تعداد واحد : نظری : ۲ عملی :

نوع درس :

نظری

دروس پیش نیاز برای این درس : ندارد

سال تحصیلی : نیمسال اول نیمسال دوم ترم تابستانی

۲- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی : داروسازی

مقطع : دکترای حرفه ای

تعداد فراگیران : ۲۲

* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً تعداد واحد یا مجموع ساعاتی را که جنابعالی تدریس می فرمایید ، قید نمایید .

بخش دوم :

۱- اهداف کلی درس:

ایجاد نگرشی در دانشجویان نسبت به جایگاه گیاهان دارویی

آشنائی دانشجویان با گیاهان دارویی مهم کشور و جهان

آشنائی دانشجویان با اثرات فارماکولوژی و مکانیسم اثر داروهای گیاهی

ایجاد توانایی برای فارغ التحصیلان جهت کار در کارخانجات داروهای گیاهی

اصول نام گذاری علمی و چگونگی طبقه بندی گیاهان بر اساس شاخه، رده، راسته، تیره، جنس و گونه

نحوه جمع اوری، خشک کردن و نگهداری گیاهان دارویی

شرح درس:

آشنایی با گیاه شناسی سیستماتیک و هم چنین خواص درمانی گیاهان و نحوه طبقه بندی آنها بر اساس نوع اثر آموزش داده می شود.

۲- برنامه زمان بندی درس:

جلسه	موضوع درس
۱	لزوم آشنایی با گیاهان داروئی و تاریخچه
۲	روش های نام گذاری و طبقه بندی گیاهان و تاریخچه
۳	گیاهان سلولار، معرفی و طبقه بندی
۴	ادامه گیاهان سلولار
۵	گیاهان اوندی، معرفی و طبقه بندی
۶	نهان زادان آوندی، پروفانروگام ها
۷	اسپرماتوفیت ها، معرفی و طبقه بندی
۸	بازدانگان، نهاندانگان، معرفی و طبقه بندی
۹	گیاهان دو لپه ای
۱۰	ادامه گیاهان دو لپه ای
۱۱	ادامه گیاهان دو لپه ای، تک لپه ای ها
۱۲	داروهای گیاهی موثر بر سیستم تنفسی
۱۳	داروهای گیاهی موثر بر ناراحتی های دستگاه گوارش
۱۴	داروهای گیاهی دارای خاصیت ملین و مسهل
۱۵	داروهای گیاهی موثر بر سیستم اعصاب مرکزی
۱۶	داروهای گیاهی موثر بر قلب و عروق
۱۷	داروهای گیاهی موثر بر پوست، کبد و کلیه

اهداف کلی هر جلسه	عنوان مبحث جلسه	ردیف
آشنایی با گیاهان داروئی و تاریخچه	گیاهان داروئی	۱
آشنایی با روش های نام گذاری و طبقه بندی گیاهان و بیان تاریخچه	نام گذاری و طبقه بندی گیاهان	۲
آشنایی با گیاهان سلولار، معرفی و طبقه بندی	گیاهان سلولار	۳
آشنایی با هریک از گیاهان موجود در این طبقه و خواص آنها	ادامه گیاهان سلولار	۴
آشنایی با گیاهان اوندی، معرفی و طبقه بندی آنها و بیان خواص هر گیاه	گیاهان اوندی	۵
آشنایی با نهان زادن اوندی، پروفانروگام ها معرفی و طبقه بندی آنها و بیان خواص هر گیاه	نهان زادن آوندی، پروفانروگام ها	۶
آشنایی با اسپرماتوفیت ها، معرفی و طبقه بندی آنها	اسپرماتوفیت ها	۷
آشنایی با بازدانگان	بازدانگان، نهاندانگان	۸
آشنایی با نهاندانگان	گیاهان دو لپه ای	۹
آشنایی با گیاهان دو لپه ای و خواص درمانی آنها	ادامه گیاهان دو لپه ای	۱۰
ادامه آشنایی با گیاهان دو لپه ای، تک لپه ای و خواص درمانی آنها	ادامه گیاهان دو لپه ای، تک لپه ای ها	۱۱
آشنایی با داروهای گیاهی موثر بر سیستم تنفسی، فارماکولوژی آنها	داروهای گیاهی موثر بر سیستم تنفسی	۱۲
آشنایی با داروهای گیاهی موثر بر ناراحتی های دستگاه گوارش، فارماکولوژی آنها	داروهای گیاهی موثر بر ناراحتی های دستگاه گوارش	۱۳
آشنایی با داروهای گیاهی دارای خاصیت ملین و مسهل، فارماکولوژی آنها	داروهای گیاهی دارای خاصیت ملین و مسهل	۱۴
آشنایی با داروهای گیاهی موثر بر سیستم اعصاب مرکزی، فارماکولوژی آنها	داروهای گیاهی موثر بر سیستم اعصاب مرکزی	۱۵
آشنایی با داروهای گیاهی موثر بر قلب و عروق	داروهای گیاهی موثر بر قلب و عروق	۱۶
آشنایی با داروهای گیاهی موثر بر پوست، کبد و کلیه، فارماکولوژی آنها	داروهای گیاهی موثر بر پوست، کبد و کلیه	۱۷

"برنامه درسی جلسه ۱"

گیاهان داروئی دکتر زرگری، ۱۳۹۰، چاپ هشتم

Pharmacognosy, Trease& Evans, 2009, 16th.

Pharmacognosy, Tyler, 1996.

هدف کلی جلسه: آشنایی با گیاهان داروئی و تاریخچه

اهداف رفتاری پیش نیاز: تعدادی از گیاهان داوئی مصرفی در طب عوام را نام ببرد.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطة (شناختی)	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	لزوم آشنائی با گیاهان داروئی را شرح دهد.	درک وفهم	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	تاریخچه استفاده از گیاهان داروئی را بیان کند.	دانش	سخنرانی- بحث گروهی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	تعدادی از داروهای ژنریک مصرفی با منشا گیاهی را نام ببرد.	درک وفهم	سخنرانی- بحث گروهی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۴	کاربرد و اهمیت داروهای مذکور را توضیح دهد.	درک وفهم- کاربرد	سخنرانی- بحث گروهی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ

"برنامه درسی جلسه ۲"

گیاهان داروئی دکتر زرگری، ۱۳۹۰، چاپ هشتم

گیاه شناسی دکتر قهرمان، ۱۳۸۹، چاپ چهاردهم

Pharmacognosy, Trease& Evans, 2009, 16th.

Pharmacognosy, Tyler, 1996.

هدف کلی جلسه: آشنایی با روش های نام گذاری و طبقه بندی گیاهان و بیان تاریخچه

اهداف رفتاری پیش نیاز: نام چند گیاه را بیان کند و راجع به نحوه نام گذاری آن توضیح دهد.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف دانشجو در پایان جلسه بتواند:	نوع حیطه (شناختی)	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	انواع سیستم های نام گذاری را نام ببرد.	دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	هر یک از سیستم های نام گذاری را شرح دهد و برای هر یک مثال بزند.	درک و فهم-کاربرد	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	توانایی مقایسه این روش ها را داشته باشد.	تجزیه وتحلیل	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۴	انواع سیستم های طبقه بندی گیاهان را نام ببرد و هریک را به تفصیل توضیح دهد.	دانش - درک و فهم	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۵	سیستم های مختلف طبقه بندی را با هم مقایسه کند.	تجزیه و تحلیل	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۶	بهترین سیستم های نام گذاری و طبقه بندی را انتخاب کند.	ارزش گذاری	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ

"برنامه درسی جلسه ۳"

گیاهان داروئی دکتر زرگری، ۱۳۹۰، چاپ هشتم

گیاه شناسی دکتر قهرمان، ۱۳۸۹، چاپ چهاردهم

Pharmacognosy, Trease& Evans, 2009, 16th.

هدف کلی جلسه: آشنایی با گیاهان سلولار، معرفی و طبقه بندی

اهداف رفتاری پیش نیاز: تعدادی از گیاهان پست را نام ببرد.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف دانشجو در پایان جلسه بتواند:	نوع حیطة (شناختی)	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	ساختمان گیاهان سلولی را توضیح دهد.	درک و فهم	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	تقسیم بندی این دسته گیاهان را بیان کند.	دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	برای هر یک از دسته های تقسیم بندی گیاهان موجود را نام ببرد .	دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۴	خصوصیات ریخت شناسی کلی این دسته را توضیح دهد.	درک و فهم	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ

"برنامه درسی جلسه ۴"

گیاهان داروئی دکتر زرگری، ۱۳۹۰، چاپ هشتم
گیاه شناسی دکتر قهرمان، ۱۳۸۹، چاپ چهاردهم

Pharmacognosy, Trease& Evans, 2009, 16th.

هدف کلی جلسه: آشنایی با هر یک از گیاهان سلولی موجود در این طبقه و خواص آنها
اهداف رفتاری پیش نیاز: بعضی از خواص گیاهان پست را با توجه به موارد مصرف در بین مردم بیان کند.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف دانشجو در پایان جلسه بتواند:	نوع حیطة (شناختی)	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	مشخصات هر یک از گیاهان موجود در این طبقه را از نظر شکل و ترکیبات موثر شرح دهد.	درک و فهم	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	خواص این گیاهان را ذکر	دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس -	پرسش و

پاسخ	حضور فعال				کند.	
پرسش و پاسخ	توجه به کلاس - حضور فعال	ویدئوپروژکتور	سخنرانی	دانش	مکان های رویش این گیاهان را نام ببرد.	۳
پرسش و پاسخ	توجه به کلاس - حضور فعال	ویدئوپروژکتور	سخنرانی	دانش - درک و فهم	فراورده های ساخته شده از این گیاهان را نام ببرد و کاربرد آنها را شرح دهد.	۴
پرسش و پاسخ	توجه به کلاس - حضور فعال	ویدئوپروژکتور	سخنرانی	کاربرد	کاربرد فراورده ها را توضیح دهد.	۵

"برنامه درسی جلسه ۵"

گیاهان داروئی دکتر زرگری، ۱۳۹۰، چاپ هشتم

Pharmacognosy, Trease & Evans, 2009, 16th.

گیاه شناسی دکتر قهرمان، ۱۳۸۹، چاپ چهاردهم

هدف کلی جلسه: آشنایی با گیاهان اوندی، معرفی و طبقه بندی آنها و بیان خواص هر گیاه
اهداف رفتاری پیش نیاز: تعدادی از گیاهان آوندی را نام ببرد.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف دانشجوی در پایان جلسه بتواند:	نوع حیطه (شناختی)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	گیاهان اوندی را از نظر ریخت شناسی توضیح دهد.	درک و فهم	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	تقسیم بندی گیاهان اوندی را نام ببرد و خصوصیات مورفولوژیک هر دسته را شرح دهد.	دانش - درک و فهم	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	گیاهان موجود در هر دسته را نام ببرد.	دانش -	سخنرانی -	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۴	ریخت شناسی، ترکیبات موثر، خواص و مکان های	درک و فهم	سخنرانی - با کمک	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ

			دانشجویان با توجه به تصاویر اسلایدها		رویش گیاهان را توضیح دهد.	
پرسش و پاسخ	توجه به کلاس - حضور فعال	ویدئوپروژکتور	سخنرانی -	دانش - درک و فهم	در صورت وجود فراورده برای هریک از این گیاهان نام آن را ذکر کند و کاربرد آن را شرح دهد.	۵

"برنامه درسی جلسه ۶"

گیاهان داروئی دکتر زرگری، ۱۳۹۰، چاپ هشتم

Pharmacognosy, Trease & Evans, 2009, 16th.

گیاه شناسی دکتر قهرمان، ۱۳۸۹، چاپ چهاردهم

هدف کلی جلسه: آشنایی با نهان زادان اوندی، پروفانروگام ها معرفی و طبقه بندی آنها و بیان خواص هر گیاه
اهداف رفتاری پیش نیاز: تعدادی از گیاهان اوندی اولیه را نام ببرد.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه (شناختی)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	ساختار گیاهان اوندی را توضیح دهد.	درک و فهم	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	تقسیم بندی این گیاهان را ذکر کند.	دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	رده های موجود در هر یک از دسته های این تقسیم بندی ذکر کند.	دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۴	تمام دسته بندی را از رده تا گونه برای این گیاهان ذکر کند.	دانش	سخنرانی -	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۵	ویژگی های ریختی،	درک و فهم	سخنرانی -	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس -	پرسش و

پاسخ	حضور فعال		بحث گروهی		ترکیبات موثر، خواص و پراکنش هریک از این گیاهان را شرح دهد.	
پرسش و پاسخ	توجه به کلاس - تلاش برای پاسخ دادن	ویدئوپروژکتور	نمایش اسلاید و پرسش از دانشجو	تجزیه و تحلیل - کاربرد	با توجه به ویژگی های بیان شده بتواند مشخصات علمی گیاه اسلاید را کلید کند.	۶

"برنامه درسی جلسه ۷"

گیاهان داروئی دکتر زرگری، ۱۳۹۰، چاپ هشتم

گیاه شناسی دکتر قهرمان، ۱۳۸۹، چاپ چهاردهم

Pharmacognosy, Trease & Evans, 2009, 16th.

هدف کلی جلسه: آشنایی با اسپرمتوفیت ها، معرفی و طبقه بندی انها
اهداف رفتاری پیش نیاز: تعدادی از گیاهان اوندی را نام ببرد.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف دانشجو در پایان جلسه بتواند:	نوع حیطة (شناختی)	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	شاخه اسپرمتوفیت ها را شرح دهد.	دانش - درک وفهم	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	هریک از اندام های یک اسپرمتوفیت را توضیح دهد.	دانش - درک وفهم	سخنرانی - بحث با کمک دانشجویان	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	تقسیم بندی اسپرمتوفیت ها را با در نظر گیری موارد فوق نام ببرد.	دانش - درک وفهم	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۴	بازدانگان و نهاندانگان را شرح دهد.	درک و فهم تجزیه و تحلیل	سخنرانی - بحث با کمک دانشجویان	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۵	صفات ریختی انها را مقایسه کند.	تجزیه و تحلیل	سخنرانی - بحث گروهی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ

"برنامه درسی جلسه ۸"

گیاهان داروئی دکتر زرگری، ۱۳۹۰، چاپ هشتم

Pharmacognosy, Trease& Evans, 2009, 16th.

گیاه شناسی دکتر قهرمان، ۱۳۸۹، چاپ چهاردهم

هدف کلی جلسه: آشنایی با بازدانگان

اهداف رفتاری پیش نیاز: تعدادی گیاهان نهاندانه و بازدانه و تفاوت آنها را نام ببرد.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف دانشجوی در پایان جلسه بتواند:	نوع حیطة (شناختی)	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	تقسیم بندی بازدانگان را از رده تا گونه ذکر کند.	دانش	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	گیاهان موجود در این طبقه بندی را از نظر شکل، قسمت مورد استفاده، موثره و مکان های رویش تشریح کند.	درک و فهم	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	کاربرد هر یک از این گیاهان و فراورده های موجود را شرح دهد.	کاربرد	سخنرانی	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس- حضور فعال	پرسش و پاسخ

"برنامه درسی جلسه ۹"

گیاهان داروئی دکتر زرگری، ۱۳۹۰، چاپ هشتم

Pharmacognosy, Trease& Evans, 2009, 16th.

گیاه شناسی دکتر قهرمان، ۱۳۸۹، چاپ چهاردهم

هدف کلی جلسه: آشنایی با نهاندانگان

اهداف رفتاری پیش نیاز: نام تعدادی از گیاهان بدون گل برگ را بیان کند.

نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطة	روش تدریس	وسائل کمک	وظائف فراگیران	روش
------	-------	----------	-----------	-----------	----------------	-----

ارزشیابی		آموزشی		(شناختی)		
پرسش و پاسخ	توجه به کلاس - حضور فعال	ویدئوپروژکتور	سخنرانی	دانش - درک و فهم	ویژگی های نهاندانگان را شرح دهد و تقسیم بندی آنها را ذکر کند.	۱
پرسش و پاسخ	توجه به کلاس - حضور فعال	ویدئوپروژکتور	سخنرانی - بحث گروهی با راهنمایی استاد	دانش - درک و فهم	تقسیم بندی دو لپه ای ها را ذکر کند و ویژگی ریختی آنها را تشریح کند.	۲
پرسش و پاسخ	توجه به کلاس - حضور فعال	ویدئوپروژکتور	سخنرانی	دانش	تقسیم بندی گیاهان بدون گلبرگ را تا جنس و گونه بیان کند.	۳
پرسش و پاسخ	توجه به کلاس - حضور فعال	ویدئوپروژکتور	سخنرانی	درک و فهم	ویژگی های ریختی، مواد موثره، خواص دارویی و مکان رویش این گیاهان را توضیح دهد.	۴
پرسش و پاسخ	توجه به کلاس - تلاش برای پاسخ دادن	ویدئوپروژکتور	نمایش اسلاید و پرسش از دانشجو	تجزیه و تحلیل - کاربرد	با توجه به ویژگی های بیان شده بتواند مشخصات علمی گیاه اسلاید را کلید کند.	۵

"برنامه درسی جلسه ۱۰"

گیاهان دارویی دکتر زرگری، ۱۳۹۰، چاپ هشتم
گیاه شناسی دکتر قهرمان، ۱۳۸۹، چاپ چهاردهم

Pharmacognosy, Trease & Evans, 2009, 16th.

هدف کلی جلسه: آشنایی با گیاهان دو لپه ای و خواص درمانی آنها
اهداف رفتاری پیش نیاز: تعدادی گیاه دارای گل برگ را نام ببرد و خواص آنها را بیان کند.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه (شناختی)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
	دانشجو در پایان جلسه بتواند:					

۱	تقسیم بندی گیاهان دارای گل برگ را نام ببرد.	دانش	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	تقسیم بندی گیاهان دارای گل برگ را تا جنس و گونه بیان کند.	دانش	سخنرانی - بحث گروهی با راهنمایی استاد	ویدئو پروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	برای هر یک از گیاهان نامبرده خصوصیات مورفولوژی، ترکیبات موثره، قسمت مورد استفاده و پراکنش جغرافیایی را شرح دهد.	دانش - درک و فهم	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۴	با توجه به ویژگی های بیان شده بتواند مشخصات علمی گیاه اسلاید را کلید کند.	تجزیه و تحلیل - کاربرد	نمایش اسلاید و پرسش از دانشجو	ویدئو پروژکتور	توجه به کلاس - تلاش برای پاسخ دادن	پرسش و پاسخ

"برنامه درسی جلسه ۱۱"

گیاهان داروئی دکتر زرگری، ۱۳۹۰، چاپ هشتم

Pharmacognosy, Trease & Evans, 2009, 16th.

گیاه شناسی دکتر قهرمان، ۱۳۸۹، چاپ چهاردهم

هدف کلی جلسه: ادامه آشنایی با گیاهان دو لپه ای، تک لپه ای و خواص درمانی آنها
اهداف رفتاری پیش نیاز: برخی از گیاهان دو لپه ای و تک لپه ای را نام ببرد.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

رديف	اهداف دانشجو در پایان جلسه بتواند:	نوع حیطه (شناختی)	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	در ادامه مطالب جلسه قبل گیاهان دارای گل برگ و گیاهان تک لپه ای را از نظر تقسیم بندی تا جنس و گونه بیان کند.	دانش	سخنرانی -	ویدئو پروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ

۲	ریخت شناسی، ترکیبات موثره، خواص داروئی و محل های رویش گیاهان نامبرده را توضیح دهد.	درک و فهم - سخنرانی - بحث با کمک دانشجویان	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	فراورده های موجود برای این گیاهان را نام ببرد و کاربرد و مکانیسم اثر آنها را شرح دهد.	دانش - درک و فهم	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ

"برنامه درسی جلسه ۱۲"

کاربرد درمانی گیاهان داروئی، دکتر فرحناز خلیقی سیگارودی، ۱۳۸۹، چاپ اول
هدف کلی جلسه: آشنایی با داروهای گیاهی موثر بر سیستم تنفسی، فارماکولوژی آنها
اهداف رفتاری پیش نیاز: مکانیسم های عمل داروهای تنفسی را توضیح دهد.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطة (شناختی)	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	داروهای موجود در این دسته را نام ببرد.	دانش	ارائه توسط دانشجو با راهنمایی استاد	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	اجزای فراورده، مواد موثره، شکل داروئی را بیان کند.	دانش	ارائه توسط دانشجو	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	موارد مصرف، میزان مصرف، نحوه مصرف و موارد منع مصرف این فراورده ها را توضیح دهد،	درک و فهم	ارائه توسط دانشجو	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۴	مکانیسم اثر این داروها را شرح دهد.	درک و فهم	ارائه توسط دانشجو	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ

"برنامه درسی جلسه ۱۳"

کاربرد درمانی گیاهان داروئی، دکتر فرحناز خلیقی سیگارودی، ۱۳۸۹، چاپ اول

هدف کلی جلسه: آشنایی با داروهای گیاهی موثر بر ناراحتی های دستگاه گوارش، فارماکولوژی آنها
 اهداف رفتاری پیش نیاز: مکانسیم های عمل داروهای موثر بر ناراحتی های دستگاه گوارش را توضیح دهد.
 نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه (شناختی)	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	انواع فراورده های موجود برای این بیماری ها را نام ببرد.	دانش	ارائه توسط دانشجو با راهنمایی استاد	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	اجزای این فراورده ها ، مواد موثره آنهاو کاربرد هر یک در فراورده را شرح دهد.	درک و فهم	ارائه توسط دانشجو	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	موارد مصرف، میزان مصرف، نحوه مصرف و موارد منع مصرف، مواد احتیاط و طرز نگه داری این فراورده ها را توضیح دهد،	دانش - درک و فهم	ارائه توسط دانشجو	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۴	مکانسیم اثر این فراورده ها را شرح دهد.	درک و فهم	ارائه توسط دانشجو	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۵	کاربرد هر یک از اجزا را در فراورده توضیح دهد.	کاربرد	ارائه توسط دانشجو	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ

"برنامه درسی جلسه ۱۴"

کاربرد درمانی گیاهان داروئی، دکتر فرحناز خلیقی سیگارودی، ۱۳۸۹، چاپ اول

هدف کلی جلسه: آشنایی با داروهای گیاهی دارای خاصیت ملین و مسهل، فارماکولوژی آنها
 اهداف رفتاری پیش نیاز: مکانسیم عمل داروهای با خاصیت ملین و مسهل را توضیح دهد.
 نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه (شناختی)	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
	اهداف دانشجو در پایان جلسه بتواند:					

۱	فراورده های این گروه داروئی را نام ببرد.	دانش	ارائه توسط دانشجو با راهنمایی استاد	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	اجزا هر فراورده و کاربرد آن را توضیح دهد.	درک و فهم	ارائه توسط دانشجو	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	موارد مصرف، میزان مصرف، نحوه مصرف و موارد منع مصرف، مواد احتیاط و طرز نگه داری این فراورده ها را توضیح دهد،	درک و فهم	ارائه توسط دانشجو	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۴	مکانیسم اثر این فراورده ها را شرح دهد..	درک و فهم	ارائه توسط دانشجو	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ

"برنامه درسی جلسه ۱۵"

گیاهان داروئی دکتر زرگری، ۱۳۹۰، چاپ هشتم

Pharmacognosy, Trease& Evans, 2009, 16th.

هدف کلی جلسه: آشنایی با داروهای گیاهی موثر بر سیستم اعصاب مرکزی، فارماکولوژی آنها
اهداف رفتاری پیش نیاز: مکانیسم داروهای با اثر بر سلسله اعصاب مرکزی را توضیح دهد.
نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه (شناختی)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	فراورده های موجود در این دسته را نام ببرد و کاربرد درمانی هر یک را بیان کند.	دانش	ارائه توسط دانشجو با راهنمایی استاد	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	موارد مصرف، راه مصرف، موارد منع مصرف، مواد احتیاط هر فراورده را توضیح دهد.	درک و فهم	ارائه توسط دانشجو	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	اجزا هر فراورده و نقش آنها را شرح دهد.	درک و فهم - کاربرد	ارائه توسط دانشجو	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ

۴	مکانیسم اثر هر فراورده را توضیح دهد.	درک و فهم	ارائه توسط دانشجو	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
---	--------------------------------------	-----------	-------------------	---------------	--------------------------	-------------

"برنامه درسی جلسه ۱۶"

کاربرد درمانی گیاهان داروئی، دکتر فرحناز خلیقی سیگارودی، ۱۳۸۹، چاپ اول
 هدف کلی جلسه: آشنایی با داروهای گیاهی موثر بر قلب و عروق
 اهداف رفتاری پیش نیاز: مکانیسم عمل داروهای موثر بر قلب و عروق را توضیح دهد.
 نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطة (شناختی)	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	داروهای موجود موثر بر قلب و عروق را نام ببرد.	دانش	ارائه توسط دانشجو با راهنمایی استاد	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	اجزای فراورده، میزان هر یک و نقش هر جزئی و کاربرد درمانی هر فراورده را توضیح دهد.	درک و فهم - کاربرد	ارائه توسط دانشجو	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	موارد مصرف، راه مصرف، موارد منع مصرف، موارد احتیاط هر فراورده را توضیح دهد.	درک و فهم	ارائه توسط دانشجو	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۴	مکانیسم اثر هر فراورده را شرح دهد.	درک و فهم	ارائه توسط دانشجو	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ

"برنامه درسی جلسه ۱۷"

کاربرد درمانی گیاهان داروئی، دکتر فرحناز خلیقی سیگارودی، ۱۳۸۹، چاپ اول
 هدف کلی جلسه: آشنایی با داروهای گیاهی موثر بر پوست، کبد و کلیه، فارماکولوژی آنها
 اهداف رفتاری پیش نیاز: چند داروی گیاهی با اثر بر روی پوست یا کبد و یا کلیه نام ببرد.
 نحوه ارزشیابی اهداف رفتاری پیش نیاز: پرسش و پاسخ

ردیف	اهداف	نوع حیطه (شناختی)	روش تدریس	وسائل کمک آموزشی	وظائف فراگیران	روش ارزشیابی
۱	فراورده های موجود برای این گروه ها را نام ببرد.	دانش	ارائه توسط دانشجو با راهنمایی استاد	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۲	اجزای هر یک را نام ببرد و نقش هر جزئی و کاربرد درمانی آنها را توضیح دهد.	دانش - درک و فهم	ارائه توسط دانشجو	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۳	موارد مصرف، راه مصرف، موارد منع مصرف، موارد احتیاط هر فراورده را توضیح دهد.	درک و فهم	ارائه توسط دانشجو	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ
۴	مکانیسم اثر فراورده ها را شرح دهد.	دانش - کاربردی	ارائه توسط دانشجو	ویدئوپروژکتور	توجه به کلاس - حضور فعال	پرسش و پاسخ

بخش سوم : ارزشیابی

الف - روش های امتیاز دهی فعالیتها

ردیف	فعالیتهای مورد نظر در طول ترم	میزان امتیاز	درصد کل از امتیاز
۱	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱	۵
۲	حضور فعال در کلاس	۱	۵
۳	پرسش شفاهی ابتدای جلسات	۱	۵
۴	ارائه پروژه	۳	۲۰
۵	امتحان میان ترم	۷	۴۰
۶	امتحان پایان ترم	۷	۲۵
	جمع	۲۰	۱۰۰

ب - مراحل ارزشیابی

- در شروع ترم (ارزشیابی تشخیصی): پرسش شفاهی جهت سنجش میزان آگاهی دانشجویان از موضوع

کلی درس

- در طی ترم (ارزشیابی تکوینی): پرسش شفاهی در هر جلسه. امتحان میان ترم کتبی (۵۰ درصد تشریحی و ۵۰ درصد تستی چند گزینه ای) از مطالب ۸ جلسه اول، تعدادی از جلسات با ارائه دانشجویان برگزار می شود که فاکتورهای جمع آوری مطلب، نحوه ارائه در میزان نمره موثر است و تحت عنوان ارائه پروژه برای آن امتیاز در نظر گرفته شده است.

- در پایان ترم (ارزشیابی پایانی): امتحان کتبی (۵۰ درصد تشریحی و ۵۰ درصد تستی چند گزینه ای)

ج- شیوه تجزیه و تحلیل نتایج ارزشیابی : با توجه به میزان امتیاز در نظر گرفته شده برای هریک از فعالیتهای مورد نظر در طی ترم

بخش چهارم :

پیشنهادات اصلاحی در بهبود برنامه درسی

واحد مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (کمیته طرح درس) آمادگی مشارکت و همکاری با اعضاء محترم هیئت علمی را در زمینه تنظیم و تجزیه و تحلیل برنامه درسی دارد . لذا در صورت تمایل دعوت می نمایم که به واحد مطالعات و توسعه دانشگاه مراجعه نمایید .