

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

همکار محترم شیرین مرادخانی

به دلیل اهمیت طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان داربست عقلی و علمی مدرس با فراگیران) ، این ابزار به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد و در مراکز آموزش عالی به عنوان یک روش علمی مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا تکمیل فرم طرح درس به منظور پیش بینی سیر آموزش و ارتقای آن ضروری به نظر می رسد .



واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

پزشکی همدان

(۱) مشخصات مدرس: (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: فارماکوگنوزی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : شیرین مرادخانی
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: شیرین مرادخانی
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: ۰۹۱۲۳۴۱۳۴۱۱ .. shirin.moradkhani@yahoo.com
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: شیرین مرادخانی
- پست الکترونیکی مدرس مسئول: shirin.moradkhani@yahoo.com
- مدرسین همکار: دارا دستان

(۲) مشخصات درس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: فارماکوگنوزی ۲
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۳ واحد ،  عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکترای حرفه ای
- تعداد دانشجو: ۴۵
- پیشنیاز درس: فارماکوگنوزی ۱ نظری
- سال تحصیلی : نیمسال اول نیمسال دوم ترم تابستانی

* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً میزان واحد آموزشی خود را قید نمایید .
۵۰٪ واحد

(۳) اهداف کلی درس: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد).

دانشجو کلیات تولید متابولیت های اولیه و ثانویه را بداند.
 آشنایی دانشجویان با ساختمان مولکولی و اثرات فارماکولوژیکی و موارد مصرف ترکیبات لیپیدها، استروئیدها، گلیکوزیدهای قلبی، اسیدهای امینه و الکلوییدها.

۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله ای):

راهنما: اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می تواند کم یا زیاد گردد.

اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	جلسات درس
آشنایی با کلیات و ساختمان شیمیایی لیپیدها	۱
آشنایی با منابع طبیعی، اثرات درمانی و موارد مصرف لیپیدها	۲
آشنایی با کلیات و ساختمان شیمیایی استروئیدها	۳
آشنایی با منابع طبیعی، اثرات درمانی و موارد مصرف استروئیدها	۴
آشنایی با کلیات و ساختمان شیمیایی و منابع طبیعی گلیکوزیدهای قلبی	۵
آشنایی با کلیات و اهمیت داروهای با ساختار الکلوییدی	۶
آشنایی با اثرات درمانی و موارد مصرف داروهای با ساختار الکلوییدی	۷
آشنایی با ساختمان شیمیایی و منابع طبیعی الکلویید بر مبنای اسید امینه اورنی تین	۸
آشنایی با ساختمان شیمیایی و منابع طبیعی الکلویید بر مبنای اسید امینه لیزین	۹
آشنایی با ساختمان شیمیایی و منابع طبیعی الکلویید بر مبنای اسید امینه تیروزین	۱۰
آشنایی با ساختمان شیمیایی و منابع طبیعی الکلویید بر مبنای ساختار اپورفین	۱۱
آشنایی با ساختمان شیمیایی و منابع طبیعی الکلویید بر مبنای ساختار ایزوکینولین	۱۲

۵) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای (بند ۴) بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد.

(Cog (حیطه شناختی)، Aft (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)


اهداف کلی هر جلسه (بند ۴)	اهداف رفتاری دانشجو بتواند:	حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)
هدف کلی جلسه ۱: آشنایی با کلیات و ساختمان شیمیایی لیپیدها	۱-۱- لیپیدها را بر مبنای ساختار طبقه بندی کند. ۱-۲- تفاوت دسته های مختلف لیپیدی را توضیح دهد. ۱-۳- مسیر بیوسنتز دسته های مختلف لیپیدی را توضیح دهد. ۱-۴- نحوه نام گذاری و محاسبه ضرایب اسیدهای چرب را تحلیل کند.	(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)
هدف کلی جلسه ۲: آشنایی با منابع طبیعی، اثرات درمانی و موارد مصرف لیپیدها	۲-۱- منابع مختلف گیاهی حاوی لیپیدها را بیان کند. ۲-۲- روش استخراج مناسب از منبع را توضیح دهد. ۲-۳- اثر درمانی و مورد مصرف هر منبع را با توجه به محتوای آن توضیح دهد.	(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)
هدف کلی جلسه ۳: آشنایی با کلیات و ساختمان شیمیایی استروئیدها	۳-۱- استروئیدها را بر مبنای ساختار طبقه بندی کند. ۳-۲- مسیر بیوسنتز انواع مختلف استروئیدها را توضیح دهد.	(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)
هدف کلی جلسه ۴: آشنایی با منابع طبیعی، اثرات درمانی و موارد مصرف استروئیدها	۴-۱- منابع مختلف گیاهی حاوی استروئیدها را بیان کند. ۴-۲- اثر درمانی و مورد مصرف هر منبع را با توجه به محتوای آن توضیح دهد.	(Cog , Aft , Psy) (Cog , Aft , Psy)


(Cog , Aft , Psy)	هدف کلی جلسه ۵: آشنایی با کلیات و ساختمان شیمیایی و منابع طبیعی گلیکوزیدهای قلبی	۵-۱- گلیکوزیدهای قلبی را بر مبنای ساختار طبقه بندی کند. ۵-۲- منابع مختلف گیاهی حاوی گلیکوزیدهای قلبی را نام ببرد. ۵-۳- مسیر بیوسنتز انواع مختلف گلیکوزیدهای قلبی را توضیح دهد.
(Cog , Aft , Psy)	هدف کلی جلسه ۶: آشنایی با کلیات و اهمیت داروهای با ساختار الکالوئیدی	۶-۱- واژه الکالوئید را تعریف کند. ۶-۲- تعدادی الکالوئید طبیعی و کاربرد آن را توضیح دهد. ۶-۳- اهمیت ترکیبات این دسته را توضیح دهد. ۶-۴- ویژگی های کلی فیزیکی شیمیایی این دسته را توضیح دهد.
(Cog , Aft , Psy)	هدف کلی جلسه ۷: آشنایی با اثرات درمانی و موارد مصرف داروهای با ساختار الکالوئیدی	۷-۱- داروهای مهم با ساختار الکالوئیدی را نام ببرد. ۷-۲- منشا داروهای مهم با ساختار الکالوئیدی را توضیح دهد. ۷-۳- کاربرد این داروها را شرح دهد.
(Cog , Aft , Psy)	هدف کلی جلسه ۸: آشنایی با ساختمان شیمیایی و منابع طبیعی الکالوئید بر مبنای اسید آمینه اورنی تین	۸-۱- ساختار اسید آمینه اورنی تین و وابسته های آن را ترسیم کند. ۸-۲- مسیر بیوسنتز از اسید آمینه تا الکالوئید را توضیح دهد. ۸-۳- با توجه به ساختار الکالوئید پیش ساز اولیه را تمیز دهد. ۸-۴- منابع طبیعی حاوی این دسته الکالوئید ها و موارد مصرف آنها را شرح دهد.
(Cog , Aft , Psy)	هدف کلی جلسه ۹: آشنایی با ساختمان شیمیایی و منابع طبیعی الکالوئید بر مبنای اسید آمینه لیزین	۹-۱- ساختار اسید آمینه لیزین و وابسته های آن را ترسیم کند. ۹-۲- مسیر بیوسنتز از اسید آمینه تا الکالوئید را توضیح دهد. ۹-۳- با توجه به ساختار الکالوئید پیش ساز اولیه را تمیز دهد. ۹-۴- منابع طبیعی حاوی این دسته الکالوئید ها و موارد مصرف آنها را شرح دهد.
(Cog , Aft , Psy)	هدف کلی جلسه ۱۰: آشنایی با ساختمان شیمیایی و منابع طبیعی الکالوئید بر مبنای اسید آمینه تیروزین	۱۰-۱- ساختار اسید آمینه تیروزین و وابسته های آن را ترسیم کند. ۱۰-۲- مسیر بیوسنتز از اسید آمینه تا الکالوئید را توضیح دهد. ۱۰-۳- با توجه به ساختار الکالوئید پیش ساز اولیه را تمیز دهد. ۱۰-۴- منابع طبیعی حاوی این دسته الکالوئید ها و موارد مصرف آنها را شرح دهد.

(Cog , Aft , Psy)		
(Cog , Aft , Psy)		
(Cog , Aft , Psy)	<p>۱۱-۱- ساختار این دسته الگوید ها را توضیح دهد.</p> <p>۱۱-۲- مسیر بیوسنتز آنها را توضیح دهد.</p> <p>۱۱-۳- با توجه به ساختار الگوید پیش ساز اولیه را تمییز دهد.</p> <p>۱۱-۴- منابع طبیعی حاوی این دسته الگوید ها و موارد مصرف آنها را شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۱:</p> <p>آشنایی با ساختمان شیمیایی و منابع طبیعی الگوید بر مبنای ساختار اپورفین</p>
(Cog , Aft , Psy)		
(Cog , Aft , Psy)	<p>۱۲-۲- ساختار این دسته الگوید ها را شرح دهد.</p> <p>۱۲-۳- با توجه به ساختار الگوید پیش ساز اولیه را تمییز دهد.</p> <p>۱۲-۴- منابع طبیعی حاوی این دسته الگوید ها و موارد مصرف آنها را شرح دهد.</p>	<p>هدف کلی جلسه ۱۲:</p> <p>آشنایی با ساختمان شیمیایی و منابع طبیعی الگوید بر مبنای ساختار ایزوکلینولین</p>
(Cog , Aft , Psy)		
(Cog , Aft , Psy)		

راهنما: مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

۶) روش آموزش:

روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و...) 

روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و...) 

○ روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش واحد محور، روش پروژه محور و...) ○ سایر موارد(در صورت وجود قید گردد):.....

۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

○ وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است.)

○ وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و...)

پاور پوینت، اسلاید

۸) روش ارزیابی فراگیر:

○ ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه ای، آزمون تشریحی، و آزمون کوتاه پاسخ، ...)

○ ارزیابی عملکردی (مانند: آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و...)

○ ارزیابی مشاهده ای

○ سایر روش ها(در صورت وجود قید گردد):.....

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی همدان

۹) وظایف فراگیر:

رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و پاسخ به سوالات)

مشارکت فعال در یادگیری مباحث

سایر موارد (در صورت وجود قید گردد).....

۱۰) شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می گردد.

میزان امتیاز از کل	فعالیت‌های مورد انتظار		ردیف
۱۰	رفتار حرفه ای	بند ۹	۱
۱۰	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال		۲
	سایر موارد شامل:		
	کوئیز	بند ۸	۳
	ارائه پروژه		۴
	امتحان میان ترم		۵
۸۰	امتحان پایان ترم		۶
	سایر موارد شامل:		۷
۱۰۰	جمع		

درس (شامل کتاب، مقالات

(۱۱) منابع اصلی

به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

(۱) trease and evance pharmacognosy, william c evance, 16th edition, saunders publication, 2009.

(۲) مقالات و منابع اینترنتی

شیرین مرادخانی	امضای مدرس طراح:
شیرین مرادخانی	امضای مدرس مسئول: